

# اولا النصوص

## ١- نصائح غالية

يَا بُنَيَّ إِنَّمَا هِيَ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خِرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تَصْعَرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩) **سورة لقمان**

### اللفويات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تتكبر X تتواضع	تصغر	المقصود الاعمال	إنها
الامور الواجبة	من عزم الامور	مقدار / وزن ج) متاقليل	مثقّل
ابعد او كف عن X امر	انه	: واسع العلم ج) خبراء	خبير
تكبرا X تواضعا ج فخورون	فخور - مرحا	عالم وخبير ج) لطفاء	لطيف
متكبر ، متعال X متواضع	مختال	نبات عشبي م خردلة ج خردل	خردل
اعتدل X اعوج	اقصد	اد الصلاة X ضيع	اقم الصلاة
اقبح	انكر	يعرفها ويعلمها X يجهلها	يات بها
اخفض X ارفع	غضض	الامور الطيبة	المعروف
نزل بك او حدث لك	اصابك	الامور السيئة ج) المناكير	المنكر
		تحمل X اجزع	اصبر

### الجماليات

يا بني : نداء للتنبيه - ويا المتكلم للتخصيص  
تصغير بني لاظهار الحب والشفقة  
وصف حبة ب خردل : يدل على الصغر والخفة والدقة  
صخرة : نكرة ( للعموم والشمول)  
يات بها الله : نتيجة لما قبلها / وهو أسلوب قصر يفيد التخصيص لطيف - خبير : نكرتان للتعظيم / وصيغتنا مبالغة تدلان على شدة الصفة وعظمتها  
أقم ، أمر ، انه ، اصبر : أساليب أمر للنصح والإرشاد  
المعروف : معرفة للتعظيم أما (المنكر) معرفة للتحقير  
ما أصابك : (ما) موصولة تفيد العموم والشمول  
أمر بالمعروف X انه عن المنكر : بينهما مقابلة توضح المعنى  
إن ذلك من عزم الأمور : تعليل لما قبلها  
لا تصعر خدك للناس أسلوب نهى غرضه النصيح  
لا تمش في الأرض مرحا : أسلوب نهى غرضه النصيح  
إن الله لا يحب كل مختال فخور : تعليل لما قبله  
اقصد في مشيك : أسلوب أمر غرضه النصيح والحث  
اغضض من صوتك أسلوب أمر غرضه النصيح والحث والإرشاد  
إن أنكر الأصوات لصوت الحمير أسلوب مؤكد بان واللام / وتعبير ينفرد من الصوت المرتفع

www.khawagah.blogspot.com



## ٢- عهد الطفولة

بل لا يغادر خاطري وخيالي  
لا ما ذكرت تبخترى ودلاي  
من مغنم فان ومريح مال  
متألقا في عالم مفضل  
للاقتباس لذا شددت رحالي  
قد أبصرت من هيبة و جلال  
بالمرتجى والشعر كان مجالي

١- عهد الطفولة لا يبارح بالي  
٢- لا ما حننت إلي براءة لهوه  
٣- ما كنت اطلب في مدها مكاسبا  
٤- لكن رأيت العلم نورا ساطعا  
٥- شددت لشعلته الرحال برغبة  
٦- فإذا أنا كفراشة بهرت بما  
٧- فقبست إيمانا وحبا صادقا

### اللفويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عهد	زمان (ج) عهود ، عهد	يباح	يفارق والمراد يترك أو يرحل × يبقى
بالى	خاطرى	يغادر	يترك
خاطرى	قلبي ج خواطر	خيال	ج اخيلة ، خيلان
حننت	اشتقت × نفرت وكرهت	لهو	لعب × جد
تبخترى	المعجب بنفسه	مغنم	مكسب (ج) مغنم
مداه	مدة وفترة	فان	زائل ، هالك × خالد ، باقى
متالق	لامع ، مضىء × مظلم	مريح	مكسب × خسارة
ساطعا	مرتقعا منتشرا × منطفئ	عالم	خلق ج عالمون وعوالم
مفضال	كثير الفضل و المراد يقدر الفضيلة و الحق	شدت الرحال	تهيأ للسفر م رحل
شعلته	اللهب والنور ج شعل	برغبة :	بإرادة و حب
الاقتباس	الاستفادة والاخذ	شدت رحالى	تهيأت للسفر
هيبة	إجلال و تعظيم × حقارة	بهرت	دهشت
جلال	عظمة × حقارة	قبست	اخذت
المرتجى	الذى ارجوه		

### الجماليات

- ◀ بالى ، خيالى : تصريح يعطى جرسا موسيقيا  
المعنى  
◀ لا يباح ، لا يغادر : مضارع للتجدد و الاستمرار  
يفيد التوكيد  
◀ تبخترى و دلالى : العطف يدل على سعادة الشاعر و استمتاعه بالطفولة  
◀ ما كنت أطلب في مداه مكاسبا : أسلوب نفى يوضح براءة طفولة  
للعوموم و الشمول  
◀ وصف مغنم ب فان : يوحى بتفاهة المكاسب المادية لأنها لا تدوم  
◀ رايت العلم نور: شبه العلم بنور يبدد ظلام الجهل  
◀ شدت لشعلته الرحال : شبه العلم بشعلة / أسلوب قصر للتوكيد  
◀ للاقتباس: تعليل لما قبله  
◀ و جلال نكرة للتعظيم  
◀ شدت رحالى : تعبير يدل على حسن استعداده لطلب العلم  
◀ فإذا أنا كفراشة : شبه الشاعر نفسه بالفراشة  
◀ فقبست إيمانا و حبا : شبه الإيمان و الحب بشئ ناخذه  
◀ إيمانا و حبا : العطف للتنويع ، و نكرتان للتعظيم  
◀ الشعر كان مجالي : تعبير جميل يدل على حبه للشعر
- ◀ البيت الاخير علاقته بما قبله نتيجة  
الهيئة

### من أجل مصر

عن عبد الرحمن بن شماسه المهري قال : سمعت أبا ذر يقول : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم ( إنكم ستفتحون أرضا يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لهم ذمة ورحما )  
صدق رسول الله - صلى الله عليه وسلم

### اللفظيات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تفتحون	تغلبون و تملكون × تفقدون وتخسرون	ارضاً يذكر فيها القيراط	المراد ( مصر ) .
القيراط	وحدة قياس للأرض والجواهر الثمينة ج قراريط	استوصوا بأهلها خيرا	عاملوا أهلها معاملة حسنة.
ذمة	- عهد و امان وكفالة و حق (ج) ذمم.	رحما	قراية (ج) ارحام.
خيرا	احسان ج خيور - اخيار - خيار		

### الجماليات

- ◀ سمعت : تدل على الأمانة العلمية والدقة في النقل  
الدعاء  
◀ صلى الله عليه وسلم : جملة غرضها

◀ السين / حرف يدل على سرعة

◀ إنكم ستفتحون أرضاً : أسلوب مؤكد بان

حدوثة

- ◀ استوصوا بأهلها خيراً : أسلوب أمر للنصح / أسلوب قصر للتوكيد
- ◀ فان لهم ذمة ورحم : أسلوب توكيد بان - تعليل لما قبله
- ◀ لهم ذمة ورحم : العطف يدل على ضرورة الجمع بين الحق والمشاعر الإنسانية

### أسئلة على النص

- س ١ : كيف فهمت أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - يتحدث عن مصر ؟  
 ج : لأن أهل مصر يكثر من استخدام هذه الكلمة في حياتهم.  
 س ٢ : في الحديث ما يدل على صدق الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟  
 ج : حيث أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال ستفتحون مصر وقد صدق كلام الرسول - صلى الله عليه وسلم - وتم فتح مصر.  
 س ٣ : بم أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - أصحابه وقواده ؟  
 ج : أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - بمعاملتهم معاملة حسنة ، لأن لهم حرمة وحق ورحم.  
 س ٤ : ما المقصود بقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( ذمة ورحم ) ؟  
 ج : الذمة : الحرمة والحق والعهد.  
 الرحم : القرابة حيث أن السيدة هاجر أم سيدنا إسماعيل جد العرب والرسول - صلى الله عليه وسلم - مصرية ، كما أن السيدة مارية أم إبراهيم ابن النبي - صلى الله عليه وسلم - مصرية



محمد عبد المطلب

## كلانا أبوه النيل وأمه مصر



١- انتكر ما بي من هواها لها العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفير
٢- رويدك إنا في العلا يومنا ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر
٣- لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الاحقاب واعتمل الدهر
٤- وإن انكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما انكروا شاهد بر
٥- بنينا على اداب عيسى واحمد	منازل عز دونها يقع النسر
٦- فنحن على الإنجيل والذكر امة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
٧- فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ما جروا
٨- إذا ما دعت مصر ابنها نهض	لنجدها سيان مرقس او عمرو
٩- ألم ترف في كل عيد وموسم	حليفي ولأء لا جفاء ولا هجر

### المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
انتكر	: تنفي وتجحد وتجهل × تثبت وتعترف وتقر	الصبا	الصغر × الشيوخوخة
العذر	الحجة ج (الاعذار)	الحسب	الأصل ج (الأحساب)
رويدك	مهلا	ذروة	قمة ج ( ذرا )
تناسلت	توالدت × عقت	هواها	حبها ج ( اهواء )
زهاها	جملها	اعتمل	تغير وتقلب واختلف × ثبت
الاحقاب	الازمان م ( حقب )	الوفير	الكثير × النادر
العلا	المجد × الوضاعة والحقارة	المجد	الشرف والرفعة
ابن يعقوب	يوسف عليه السلام	بر	صادق × كاذب
عز	شرف × ذل	شاهد	دليل ج شهود واشهاد
منازل	مكانة عالية م منزلة	الذكر	القران
يؤيدها	يساندها	الدهر	الزمن ج (دهور وادهر
السعاية	الوشاية والنميمة	حليفين	متناصرين ومتعاهدين
سيان	متساويان م سي ج اسواء	موسم	مجتمع الناس
تفريق	تمزيق وتشتيت	نجدتها	نصرتها ومساعدتها
جفاء وهجر	ترك وقطيعة × وصال	نهض	قام × تكاسل
اداب	قيم ومبادئ	دونها	تحتها
ولاء	حب × كره وجفاء		

### الجماليات

- ◀ أنتكر ما بي من هواها : أسلوب استفهام غرضه اللوم
- ◀ زهاها الصبا والحسن والحسب : صور مصر بفتاة تترين والعطف يدل على التنوع
- ◀ رويدك أنا في العلا : أمر غرضه الحث والنصح والإرشاد استخدام ( إنا ) توحى بالترابط بين المسلمين والمسيحيين

◀ كلانا أبوه النيل أو أمه مصر : تصوير للنيل بالأب ومصر بالأم وبدل على الوحدة الوطنية  
تناسلت الأحقاب : صور الأحقاب بإنسان يتناسل  
له ظل

لنا ذروة المجد : أسلوب قصر للتخصيص والتأكيد-  
ذروة المجد : تصوير للمجد بالقمة العظيمة  
إن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا : أسلوب شرط أدواته تفيد الشك  
فموسي على ما أنكروا شاهد بر: تعبير يدل على عظمة مصر وفيه نتيجة لما قبله  
بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل صور آداب عيسى وأحمد بالأرض التي يبنى عليها  
دونها يقع النسر تعبير يدل على مكانة مصر العالية  
فنحن على الإنجيل والذكر أمة : يوحى بالترابط بين المسلمين والمسيحيين  
فلن يستطيع الدهر تفريق بيننا تعبير يدل على قوة الترابط و (لن) تفيد تأكيد النفي في المستقبل  
وإن جر قوم بالسعاية ما جروا: إن أداة شرط تفيد الشك وتعبر يدل على الترابط قوم : نكرة  
للتحقير

◀ إذا مادعت مصر ابنها صور مصر بأم تطلب ابنها وقت الشدة  
سيان مرقس أو عمرو تعبير يدل الترابط بين " المسلمين - المسيحيين  
ألم تر في كل عيد وموسم : استفهام غرضه التقرير  
لا جفاء ولا هجر : بينهما ترادف يفيد التأكيد  
ولا - جفاء : تضاد يبرز المعنى



يوسف خليل حفظ

## ٤- سيناء أرض الفيروز



سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
٣- وجداول من عطر رقرق	فوق ضفاف ودية
٤- سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية
٥- سيناء تميمة وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي
٦- سيناء تعود وساقى النور	يصب كنوس الاضواء
٧- حمام ابيض مثل النور	يرفرف بين الاحياء
٨- غصون من شجر الزيتون	تغطي وجه الصحراء
٩- وطير خضر فوق الافق	تحى ذكرى الشهداء
١٠- وغناء فوق شفاء الحور	يحى اغلي الاسماء

### اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بدوية	X حضرية	سنابل	نبات القمح م سنبله
جداول	م جدول مجرى مائى	رقرق	لامع
عطر	رائحة طيبة ج عطور أعطار	ضفاف	ج ضفة جانب النهر
منجم	مكان المعادن ج مناجم	فيروز	حجر كريم أزرق اميل إلى الخضرة
كنوز	المال المدفون تحت الارض	عقيق	حجر كريم احمر ج اعقة
وادي النيل	المراد مصر	تميمة	ما يعلق فى العنق ج تمانم
ساقى	ج سقاة	يصب	يسكب ويملا
يرفرف	يتحرك	الاحياء	الناس X الميت
غصون	م غصن فرع الشجرة	الافق	منتهى مرمى البصر ج افاق
شفاه	افواه م شفة	الحور	النساء البيضاوات م حوراء
اغلى الاسماء	المراد سيناء		

### الجماليات

◀ سيناء عروس بدوية : شبه سيناء بعروس بدوية  
◀ بدوية ، عربية : تصريح يعطى جرسا موسيقيا  
بيضاوات  
◀ سنابل قمح ذهبية : شبه الشاعر سيناء بسنابل القمح . ◀ جداول من عطر رقرق : شبه سيناء بجداول  
المياه



- ◀ وصف ضفاف بوردية : يدل على جمال شاطئ النهر ▶ سيناء مناجم فيروز و كنوز عتيق : صور الشاعر  
سيناء بمناجم  
◀ مناجم - كنوز : جمع للكثرة  
بالتيمية  
◀ سيناء تعود إلى صدر الوادي : صور مصر بام تحضن ابنتها ▶ ساقى النور : شبه النور بشراب  
يسقى  
◀ تعود - يصب : مضارع للتجدد و الدوام و الاستمرار  
حمام أبيض مثل النور : شبه الحمام الأبيض بالنور  
◀ حمام يرفرف بين الأحياء : تعبير جميل يدل على فرحة الحمام ▶ وجه الصحراء : شبه الصحراء بشخص  
له وجه  
◀ طيور خضر تحيي ذكرى الشهداء : صور الطيور بأشخاص تحيي  
◀ وصف ( الطيور ) بـ ( خضر ) : يدل على شيء من نعيم الجنة الذى يحظى به الشهداء  
◀ غناء ق شفاء الحور : تعبير جميل يدل على سعادة النساء بالنصر



نجيب محفوظ

## ٦- ذكريات أكتوبر



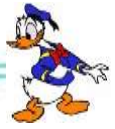
مكلا بالبشر والاستبشار يجيء يوم ٦ أكتوبر ، محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير والحرية ، يجيء حاملا أطيب الذكريات النور يفيض ويضيء ويبهج مبددا الغيوم والغبار فاستوى ، اليوم بإنجازة عيدا من الأعياد ، وتراثا من الأمجاد ، ورمزا للإرادة والشجاعة والنظام و بقوته فتحت نوافذ لتندفق منها العزة من جديد . وتتابع أنغام النصر ونشواته ممهدة للسلام داعية العقول والقلوب للتركيز على هموم طال إهمالها لشق طريق طويل نحو البعث والنهوض فى سياق عصر منطلق بقوة الصاروخان يوم ٦ أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة وتضحية جنود بوسائل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن وتبدير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال إنه فرصة لتحية الزعماء إنه يوم النصر ويوم العظة ويوم التفكير ويوم الأمل

### اللغويات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مكلا	مزينا	الطاقة	القدر
البشر والاستبشار	الفرح و السرور	الهمة	العزيمة القوية و الجمع عزائم
يبهر	يدهش و يحير	أطيب	أحسن ج أطايب X اخبت
مبددا	مفرقا X مجمعا	الغيوم	السحب م الغيم
الغبار	التراب او الرماد	استوى	أصبح
تراثا	ميراث او إرث	الأمجاد	المكارم و الشرف م المجد
رمز	علامة او إشارة	تندفق	تندفع
جلال	عظمة	ثمرة	نتيجة ج ثمر ، ثمار
بواسل	شجعان و م باسل	جدارة	قدرة و استحقاق
العظة	التدبير والنصيحة ج عظات		

### الجماليات

- ◀ مكلا بالبشر والاستبشار يجيء يوم ٦ أكتوبر : شبه يوم أكتوبر بإنسان يأتى  
◀ يوم ٦ أكتوبر محطة نزود منها بالوقود : صور يوم أكتوبر بمحطة  
◀ يجيء حاملا أطيب الذكريات : صور يوم أكتوبر بشخص يأتى حاملا الذكريات الطيبة  
◀ النور يفيض : شبه النور بماء يفيض ▶ يوم ٦ أكتوبر تراث من الأمجاد : شبه يوم أكتوبر بتراث  
◀ النور يبهر مبددا الغيوم و الغبار : شبه الكاتب النور بشيء يفرق السحب  
◀ فتحت نوافذ تندفق منها العزة : شبه الكاتب النوافذ بأنهار عذبة و شبه العزة بماء يتدفق من هذه الأنهار .  
◀ تتابع أنغام النصر ممهدة للسلام : تعبير جميل يدل على الفرحة  
◀ عصر منطلق بقوة الصاروخ : شبه العصر فى سرعته بصاروخ منطلق و سر جمالها التجسيم .  
◀ إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم وإصرار و تضحية و تدبير : شبه الكاتب التصميم و الإصرار و  
◀ التضحية و التدبير بزروع ثمارها نصر أكتوبر العظيم و سر جمالها التجسيم  
◀ جنود بواسل قدموا أرواحهم فداء للوطن : تعبير جميل يدل على عظمة الجنود و حبهم للتضحية بأرواحهم فداء  
لوطنهم  
◀ بغير حساب : تعبير جميل يدل على منتهى الجود و الكرم و الشجاعة النادرة  
◀ جنود ، رجال : جمع للكثرة و نكرة للتعظيم ▶ إنه فرصة لتحية الزعماء : أسلوب خبري مؤكد بان  
يؤكد وجوب الوفاء للشهداء و الزعماء الذين شاركوا فى النصر  
٨ - يوم النصر و يوم العظة و يوم التفكير و يوم الأمل : العطف يدل على كثرة الصفات الطيبة التى يمكن أن  
يوصف بها ذلك اليوم العظيم



## ثانيا القراءة

### ١ - كبرياء طفل

#### اللغويات

حاشيته : أهله و خاصته و الجمع حواشي / نال : حصل على / فخما : ضخما عظيم القدر و الجمع فخام / إتمام : إكمال / رهطا من عليه القوم : جماعة من عظام القوم و الجمع أرهط و أرهط / تنطوي : تشتمل و تحتوى / المثل بين يديه : الوقوف / الغرض : الهدف و الجمع أغراض / لفتوا : فهموا و حفظوا / المقام : الموقف / أصغى : أحسن الاستماع / باعتماد و أنفة : اهتمام و اعتزاز X انكسار و ذلة / رهبة : خوف X أمن / سبق معرفة : معرفة سابقة / يهمس : يُسر X يجهر / كفاءته : قدرته و حسن تصرفه X عجزه و فشله / محتال : مخادع / انفض : تفرق و المراد انتهى / ارتج : اضطرب و اهتز X استقر / لم يتعد : لم يتجاوز / يتفوه : ينطق X يسكت

#### سؤال وجابة

- س١: متى نال مصطفى كامل شهادة الابتدائية ؟
- س٢: لماذا أقامت المدرسة حفلا فخما ؟
- س٣: من أهم المدعوين الذين دعته المدرسة لحضور الحفل ؟
- س٤: ما الذي تلقته الطلبة ليقولوه أمام الخديوي ؟
- س٥: فيم خالف مصطفى كامل زملاءه أمام الخديوي ؟
- س٦: زملاء مصطفى كامل حينما مثلوا بين يدي الخديوي نفذوا التعليمات بدقة أما مصطفى كامل فحينما جاء دوره و سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد و أنفة مصطفى كامل غير مسبوق بكلمة عبدك و حينما سئل عن اسم والده أجاب أيضا : المرحوم علي أفندي محمد
- س٧: بم عقب الخديوي علي إجابة مصطفى كامل ؟
- س٨: ما موقف الضابط الملحن من مخالفة مصطفى كامل ؟
- س٩: لماذا استدعى مصطفى كامل أمام الضابط و مدرسي المدرسة بعد انصراف الزائرين ؟
- س١٠: بم أجاب مصطفى كامل الضابط حينما سأله عن مخالفته للأوامر ؟
- س١١: ما أثر هذا الرد علي الضابط ؟
- س١٢: كم كان عمر مصطفى كامل في هذا الموقف ؟



## ٢- لو أنني ضابط شرطة

دخل الأستاذ أحمد علي الفصل حيا تلاميذه مبتسما رد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر قال الأستاذ : أعرف سر ابتسامتكم هذه فالיום الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي (من أجل مصر) وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة ثم أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلاً : ها هي ، ثم أضاف : سوف تجدون في كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحدكم باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة : من منكم يحب أن يبدأ ؟! وقع اختيارنا علي زميلنا (مصطفى) ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة سحب مصطفى ورقة فإذا بها السؤال التالي : لو أنك ضابط شرطة ... ماذا ينبغي عليك أن تفعل ؟ صمت مصطفى برهة ثم بدأ كلامه قائلاً لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأحاسب من يقررون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي فسأله محمد : وإذا مثل أمامك متهم فما موقفك ؟! أجاب مصطفى : المتهم برئ حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة .

سال أيمن (وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر) أجاب مصطفى بسرعة : كلا لقد ساقنتني ظروف عملي أن أرى شئون الناس الذين يحتاجون إلي فانا لا أَرْضِي أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيري ولذا فأني سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

قالت إيمان : وما رأيك في ضابط يستغل سلطته لتحقيق منفعة شخصية ؟ قال مصطفى : هذا نمط غير مقبول لأنه خان الأمانة التي حملها له الله والمجتمع ولا بد أن يحاسبه أحد .

صفق أعضاء البرلمان لمصطفى علي إجاباته وابتسم الأستاذ أحمد وقال (لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة ثم التفت إلينا قائلاً (وانتم أيها الأعضاء لقد كانت أسئلتكم واعية وممتازة إنني أشركم جميعاً .... وأعلن نهاية جلستنا اليوم)

وبينما نحن نغادر الفصل قالت إيمان محببة مصطفى (كل شيء على ما يرام يا حضرة الضابط) فضحكنا جميعاً وعلت البسمة وجوهنا

## المفردات

سر : سبب وج اسرار - برلمان : مجلس الحكم ج برلمانات - وريقات : أوراق صغيرة وم ورقة - مطوية : ملفوفة X مبسطة - وظيفة : مهنة ، عمل - مقترحة : مطروحة ، معروضة - المدون : المكتوب - ينبغي : يجب وبحسن - برهة : ك فترة وجيزة من الزمن وج بره - تميز : اختلاف X تشابه - سواء : متساوون ج أسواء - أرد : أعيد ، أرجع - يقتربون : يرتكبون - مثل : وقف - إدانته : اتهمه - تجاوز : زيادة ، تعدى - استعلاء : تكبر - أرعى : أحافظ وأهتم - جفاء : غلظة ، قسوة - سلطته : نفوذه - نمط : نوع ، شكل - غير مقبول : مرفوض - حملها له : كلفه بها - مشرفة : عظيمة X مخزية - واعية : فاهمة ، مدركة - على ما يرام : كما هو مطلوب

## سؤال وجابة

ماذا فعل الأستاذ أحمد حينما دخل الفصل وكيف كان حاله ؟  
 عندما دخل الأستاذ أحمد الفصل حيي تلاميذه مبتهجا  
 كيف رد التلاميذ على تحية الأستاذ أحمد ؟  
 هل كان الأستاذ أحمد يعرف سر ابتسامته التلاميذ ؟ وما هذا السر ؟  
 نعم كان يعرف سر ابتسامتهم فالיום الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي من أجل مصر  
 ماذا أعد الأستاذ أحمد لتلاميذه ؟  
 ما المفاجأة التي أعدها الأستاذ أحمد لتلاميذه ؟  
 أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلا ها هي ثم أضاف سوف تجدون في كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحدكم باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها وعن أية أسئلة يلقبها عليه زملاؤه  
 على من وقع الاختيار ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة ؟  
 وقع الاختيار على مصطفى ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة  
 ما السؤال الذي وجده مصطفى في الورقة ؟  
 السؤال هو : لو أنك ضابط شرطة ماذا ينبغي عليك أن تفعل ؟  
 ماذا سيفعل مصطفى لو أنه ضابط شرطة ؟ أو : ما دور ضابط الشرطة في المجتمع ؟  
 لو أن مصطفى ضابط شرطة لجعل الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ولرد الحقوق لأصحابها وحاسب من يقتربون الجرائم وحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته  
 ما السؤال الذي سألته محمد لمصطفى وبم رد عليه ؟  
 سألته محمد : وإذا مثل أمامك متهم فما موقفك ؟  
 فرد عليه مصطفى قائلا : المتهم بريء حتى تثبت إدانته و إذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة  
 لماذا يستحق التهم معاملة طيبة ؟  
 لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة  
 عم سأل أيمن مصطفى وبم رد عليه ؟  
 سأل أيمن مصطفى : وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر ؟  
 أجاب مصطفى : كلا لقد سافقتني ظروف عملي إلى أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إلى فانا لا أرضي أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسى لا أقبله لغيرى ولذا فإني ساعمل الجمهور بكل احترام وتقدير  
 عم سألت أيمن مصطفى وبم رد عليها ؟  
 سألته : ما رأيك في ضابط يستغل سلطته لتحقيق منفعة شخصية له ؟  
 رد عليها قائلا : هذا نمط غير مقبول لأنه خان الأمانة التي حملها له الله والمجتمع ولا بد أن يحاسبه أحد  
 ما موقف أعضاء البرلمان من مصطفى ؟ وما موقف الأستاذ أحمد منه ؟ وماذا قال له ؟  
 صفق أعضاء البرلمان لمصطفى على إجاباته وابتسم الأستاذ أحمد وقال لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة

ماذا قال الأستاذ أحمد لأعضاء البرلمان ؟  
 التفت إليهم قائلا : وأنتم أيها الأعضاء لقد كانت أسئلتكم واعية وممتازة إنني أشركم جميعا وأعلن نهاية جلستنا اليوم  
 كيف حيا أيمن مصطفى وهو خارج من الفصل ؟  
 قالت أيمن محببة مصطفى : كل شيء على ما يرام يا حضرة الضابط ، فضحك الجميع وعلت البسمة الوجه

## ٣- منتصر ومجاهد

الشمس تميل نحو الغرب مسرعة كأنها تستحث الليل المظلم على الوصول طائرة مصرية مقاتلة يقودها طيار مصري اسمه منتصر ومعه زميله مجاهد تطير بأقصى سرعة لها كأنها في سباق مع الزمن .  
 لقد دمر العدو معظم ممر الطائرات وتسيّد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر  
 كان كل هم منتصر بمجاهد عندما حلقا بطائرتهم أن يلحقا بالعدوانية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء .  
 شاهدا رتلا من مدرعات العدو كمراه بالكامل تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة أصابته قذيفة أصيب مجاهد إصابة بالغة هبط بمظلته في أحد وديان سيناء حاول منتصر الصمود بالطائرة التي اشتعلت ولم يكن أمامه مفر من الهبوط بمظلته فهبط بقرب مدخل كهف .  
 ورأي منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة رفع الذئب رأسه إلى أعلى فتوسّطت قرص الشمس ثم خفض رأسه .



توقع منتصر ماذا حدث بعد ذلك لقد فتك الذئب ومجموعته بمجاهد وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له معلنا قدوم ليل أسود كانت الليلة مساء الخامس من يونيو عام ١٩٦٧ م وبعدها راح منتصر في غيبوبة عميقة أفاق منتصر غيبوبته فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء تحدث أكبرهم قائلاً : حمدا لله على سلامتك يا ولدي أخبرنا كيف وصلت إلى هنا ؟ ومن أنت ؟ حكى منتصر القصة كاملة والدموع تملأ عينيه عندما تذكر زميله مجاهدا .. قال الشيخ : لا بأس يا بني لقد احتلت إسرائيل سيناء كلها وعلينا أن ننتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة لعودتكم .

أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة يرعى الغنم طوال النهار ويبني في الخيمة ولم يكن يشغل باله إلا أمر واحد هو أن يعود إلى أهله بأقصى ما يمكن .. كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة فكلم رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب عندما رفع رأسه نحو قرص الشمس ثم اقترب من زميله مجاهدا

### المفردات

تستحث : تدفع / تشجع - هم : هدف - بسط : نشر - تسيد : سيطر - بالغة : مؤثرة - رتلا : جماعة - توقع : تخيل - فتك : قتل / أهلك - يعاني : يقاسي / يتألم - أزمة : مشكلة - يقين : علم مؤكد x شك - النكسة : عودة المرض والمراد الهزيمة

### سؤال وجابة

- س١ متى ظهرت الطائرة المصرية ومن كان يقودها ؟  
عندما كانت الشمس تميل نحو الغروب كأنها تستحث الليل المظلم على الوصول / كان يقودها طياران مصريان ( منتصر ) و زميله ( مجاهد ) / تطير بأقصى سرعة لها كأنها في سباق مع الزمن .
- س٢ لماذا كانت تلك الطائرة تطير بأقصى سرعة لها ؟  
لأن العدو في يونيو ٦٧ دمر معظم ممرات الطائرات وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر .
- س٣ لماذا حلق منتصر ومجاهد بتلك الطائرة ؟  
لأنهم هما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل بسط نفوذهم على سيناء .
- س٤ ما الذي شاهده منتصر ومجاهد أثناء تحليقهما ؟ وماذا فعلا ؟  
شاهدا رتلا من مدرعات العدو قد دمرها بالكامل .
- س٥ كيف أصيبت طائرة منتصر ومجاهد ؟  
عندما دمرها مدرعات العدو تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة فأصابتها بقذيفة .
- س٦ ما نتيجة تلك الإصابات على منتصر ومجاهد ؟  
أصيب مجاهد إصابة بالغة فهبط بمظلته في أحد وديان سيناء حاول منتصر الصمود بالطائرة التي اشتعلت ولم يكن أمامه مفر من الهبوط بمظلته فهبط بقرب مدخل كهف .
- س٧ ما المشهد الذي رآه منتصر عندما هبط بمظلته ؟  
شاهد مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء علي شكل قوس في جبهته وأحاطت الذئاب بمجاهد الغير قادر على المقاومة ورفع الذئب رأسه إلى أعلى ثم خفضها
- س٨ ما الذي توقعه منتصر ؟ ومتى كان ذلك ؟  
توقع منتصر أن يكون الذئب ومجموعته فتكوا بمجاهد - كانت الليلة مساء الخامس من يونيو عام ١٩٦٧ م
- س٩ ماذا حدث لمنتصر بعد ذلك ؟ وأين وجد نفسه ؟  
راح في غيبوبة ثم أفاق منها فوجد نفسه في خيمة ويحيط به أربعة رجال من بدو سيناء
- س١٠ بم تحدث أكبرهم مع منتصر ؟ وماذا قال له منتصر ؟  
تحدث أكبرهم قائلاً : حمدا لله على سلامتك يا ولدي أخبرنا كيف وصلت إلى هنا ؟ ومن أنت ؟ حكى منتصر القصة كاملة
- س١١ فقال الشيخ : لا بأس يا بني لقد احتلت إسرائيل سيناء كلها وعلينا أن ننتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة لعودتكم
- س١٢ كم شهرا أقامها منتصر بين البدو ؟ وما الذي كان يشغله ؟  
أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة يرعى الغنم طوال النهار ويبني في الخيمة ولم يكن يشغل باله إلا أمر واحد هو أن يعود إلى أهله بأقصى ما يمكن
- س١٣ ما أثر قرص الشمس الأحمر على منتصر ؟ ولماذا ؟  
كان منتصر كلما رأى قرص الشمس الأحمر يعاني من أزمة نفسية حادة وذلك لأن هذا المشهد هو آخر مشهد رآه قبل قدوم ليلة ٥ يونيو ١٩٦٧ م
- س١٤ بم كان منتصر متيقن ؟ وماذا كان يحزنه ؟  
كان يملؤه يقين بقرب عودته . وكان يحزن عندما يتذكر مشهد الذئب وهو يرفع رأسه نحو قرص الشمس ثم اقترب من زميله .



## ٤- طيار مقاتل



مضت عشرة أشهر على وجود منتصر مع البدو وذات مساء دخل الشيخ راغب إلى خيمة منتصر ألقى عليه السلام ثم قال له : لقد تم ترتيب نهر يربك إلى الضفة الأخرى من القناة .. قال منتصر وهو في غاية الالفة متى سيحدث ذلك يا شيخ العرب ؟ قال الشيخ متبسما : بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنتصر قال الشيخ راغب كم يعز علينا فراقك يا بني وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى وقد تأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد أنا واثق أنكم ستعودون لطرد الأعداء من سيناء قال منتصر وقد اغرورقت عيناه بالدموع : لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء .

سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سري تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كان معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة وقبل شروق أول ضوء للصباح كان منتصر ورقيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة وقتها فقط أدرك منتصر أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل .



قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية استعداد فيها اترانه النفسي وأصبح أكثر استعدادا للعودة للخدمة مرة أخرى ليأخذ بثأره من الاثنين معا : العدو الغاصب والذنب القاتل .  
عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية وجد أمورا كثيرة قد تغيرت أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات وتم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف كما لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لا بد أن يستردوه وعن نصره الله لهم .  
خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل كان منتصر يشعر في كل يوم منها أن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغب قريبا وسيأخذ بثأره

### المفردات

نق: ممر تحت الأرض ج ( أنفاق ) - ترتيب : إعداد وتجهيز - اترانه : هدوء - غاية : شدة - الغاصب : السارق - اللهفة : الشوق - المناورة : المناوشة - ثارت : انتقلت - لا يستدل علينا : لا يعثر علينا - نبرة : صوت مميز - يعز : يصعب - يستردوه : يستعيدوه - دليل : مرشد ج ( أدلاء ) - اغرورقت : امتلأت

### سؤال واجابة

- س١ : بم أخبر الشيخ راغب منتصر ؟  
س٢ : ما شعور منتصر في هذه اللحظة ؟  
س٣ : متى سيحدث ذلك يا شيخ راغب ؟  
س٤ : متى سيهرب منتصر إلى الضفة الأخرى ؟ ولماذا ؟  
س٥ : صف وداع الشيخ راغب لمنتصر .  
س٦ : كان وداعا حارا وقال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني وعليك أن تعد نفسك للثأر لوطنك ولصديقك  
س٧ : ماذا قال منتصر عند الوداع ؟  
س٨ : اغرورقت عيناه بالدموع وقال : لن أنسى طول حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء  
س٩ : كيف هرب منتصر إلى الضفة الأخرى ؟  
س١٠ : سار بصحبة دليل حتى وصل إلى نفق سري وتقابل مع أحد الضفادع البشرية كانت معه ملابس ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة ووصلا قبل شروق أول ضوء للصباح  
س١١ : ماذا أدرك منتصر عندما وصل إلى الضفة الأخرى ؟  
س١٢ : أدرك أن رحلة العودة لسيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل  
س١٣ : كم شهرا قضاها منتصر في المستشفى ؟ ولماذا ؟  
س١٤ : قضى خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ليستعيد اترانه النفسي وليصبح أثر استعدادا للعودة إلى الخدمة مرة ثانية  
س١٥ : بما شعر منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟  
س١٦ : شعر بأن الجميع أصبح أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات وتم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف  
س١٧ : ما الذي لفت انتباه منتصر عندما عاد ؟  
س١٨ : لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لا بد أن يستردوه وعن نصره الله لهم  
س١٩ : كم سنة قضاها منتصر في التدريبات ؟ وبم كان يشعر ؟  
س٢٠ : قضى خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل كان منتصر يشعر في كل يوم منها أن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغب قريبا وسيأخذ بثأره



## ٥- قرص الشمس مرة أخرى



الصمت يلف المكان، الساعة تقارب الثانية ظهرا وعلى غير انتظار يخرج المارد المصري من قممته ؛ محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات  
انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصبحها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعهم ؛ وشرع الجنود البواسل ينشدون جهور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر ؛ الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو ؛ الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس ؛ إنه يوم السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣  
كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلّقوا بطائراتهم لذلك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قيادته ؛ كان كل طلقة يطلقها كأنها تبحث عن الذنب الذي احتل الوطن واغتصب الأرض ؛ كانت الذئاب التي تهرب من أمامه من جنود الأعداء تشبه تماما ذلك الذنب الذي افترس صديقه الشهيد مجاهدا .  
في غضون ست ساعات رائعة تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء ؛ وبعدها بأسبوع استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه حلم القيام بها طوال السنوات الست  
قاد أحد زملائه الطائرة وظل منتصر يشد ؛ حتى ظهرت له المنطقة التي سقط فيها هو ومجاهد من قبل فأشار لصديقه بأنه سيهبط وهبط منتصر متأبطا مدفعا رشاشا ؛ ولمح الكهف الذي اختبأ به من قبل ؛ وجلس خلف تل رملي منتظرا قدوم الذنب .  
كان قرص الشمس قد ازداد توهجا بلونه الأحمر وسرعان ما برز الذنب ذو الغرة البيضاء التي تشبه القوس على جبهته من خلف الوادي تصحبه مجموعة من الذئاب  
استعد منتصر ؛ رفع الذنب رأسه ليقابل قرص الشمس كما فعل أول مرة ؛ ثم خفضها ؛ وفي اللحظة ذاتها انطلق رصاصات مدفع منتصر لتخترق جسم الذنب معلنة أنه لن يرفع رأسه مرة أخرى ؛ ووقتها رفع منتصر رأسه ليقابل قرص الشمس متمتما بفرحة غامرة : يرحمك الله يا مجاهد وخيل إليه أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس الأحمر

## المفردات

المارد : العملاق ج المردة - قمقمه : المراد / مخبئه - نسور الجو : الطيارين المصريين - تدك : تحطم - شرع : بدأ - البوأسل : الشجعان - هادرة : شديدة الصوت- ينشئون : يبنون - المقدس : المعظم / المبارك- غضون : أثناء/ خلال - رائعة : جميلة ج روائع- يشدذ : يقوي / يزيد- توهجا : اشتعالا- غامرة : شديدة- متمتما : متحدنا بصوت غير واضح - متأبطاً: ممسكا بالشيء تحت إبطه

## سؤال وإجابة

- س١ صف اللحظة التي بدأت فيها معركة أكتوبر ؟  
 كان الصمت يلف المكان والساعة تقارب الثانية وكان المارد المصري ينتظر الخروج من قمقمه محطما كل القيود
- س٢- ما المقصود بالمارد المصري ؟ ومتى خرج ؟ وما الذي حققه ؟  
 المقصود به الجيش المصري/ الساعة الثانية ظهراً يوم السادس من أكتوبر . حطم كل القيود وتفوق على كل التوقعات
- س٣- صف هجوم الطائرات المصرية على الأعداء . وماذا فعلت ؟  
 انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصابها طلقات من المدفعية .. ودكت حصون العدو وقلاع
- س٤- ما دور الجنود البوأسل في معركة العبور ؟ وما موقف العدو ؟  
 بدأ الجنود البوأسل ينشئون جسور العبور وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو
- س٥- تحدث عن دور الطيار منتصر في يوم السادس من أكتوبر ؟  
 موقف العدو / فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس .
- س٦- كان (منتصر) من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائراتهم لذلك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قيادته.
- س٧- ما الذي تخيله منتصر وهو يلاحق العدو بطلقاته ؟  
 كانت كل طلقة يطلقها كأنه يبحث عن الذنب الذي احتل الوطن واغتصب الأرض كانت الذئاب التي تهرب من أمامه من جنود الأعداء تشبه تماماً ذلك الذنب الذي أقرس صديقه الشهيد ( مجاهدا ) .
- س٨- ما المدة التي استغرقتها معركة العبور ؟ وما الذي حققه النصر ؟  
 وفي غضون ست ساعات . حقق النصر : عودة سيناء إلينا وإعادة العزة والكرامة
- س٩- متى استأذن منتصر من قائده ؟ ولماذا ؟  
 بعد ما بأسبوع / لأداء مهمة خاصة لم يفارقه حلم القيام بها طوال السنوات الست .
- س١٠- كيف وصل منتصر إلى المنطقة التي سقط فيها هو ومجاهد ؟  
 أن يذهب إلى المنطقة التي سقط فيها هو ومجاهد ليأخذ بثأر مجاهد ويقتل الذنب الذي افترسه
- س١١- كيف أخذ منتصر بثأر زميله مجاهد ؟  
 قاد أحد زملائه الطائرة وظل ( منتصر ) يقوي ذاكرته حتى ظهرت له المنطقة التي سقط فيها هو ومجاهد من قبل فهبط ( منتصر ) ممسكا مدفعا رشاشا ولمح الكهف الذي اختبأ به من قبل / وجلس خلف تل رملي منتظراً قدوم الذنب حتى جاء وقتله .
- س١٢- كيف أثر ذلك العمل على منتصر ؟ وما الذي تخيله ؟  
 ظهر الذنب من خلف الوادي وقت الغروب تصحبه مجموعة من الذئاب استعد ( منتصر ) رفع الذنب رأسه ليقابل قرص الشمس الأحمر كما فعل أول مرة ثم خفضها وفي اللحظة ذاتها انطلقت رصاصات مدفع ( منتصر ) لتخترق جسم الذنب
- س١٣- ما أثر ذلك العمل على منتصر ؟ وما الذي تخيله ؟  
 رفع منتصر رأسه ليقابل قرص الشمس متمتما بفرحة غامرة : ( الله يرحمك يا مجاهد ) وخيل إليه أنه يرى ابتسامة قرص الشمس الأحمر

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه  
 ترحب بكم  
 وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
 كل عام وأنتم بخير

## ثالثا القصة

### ١- تحرير مصر

الهكسوس جماعة من الرعاة أتوا من آسيا وقد أتوا إلى مصر وعسكروا في (أواريس) وجعلوها عاصمة لهم وظلموا الناس . و سخر ملكهم من (سقن رع) أمير طيبة بسبب أفراس البحر ولأن (سقن رع) يزيد من جيشه غضب (سقن رع) واجتمع برجاله فقرروا دعوة جميع أمراء مصر وتوحيد الصفوف . ومات (سقن رع) فواصل القتال بعده ابنه (كاموس) الذي شجعت أمه (إياح حتب) ومات (كاموس) بعد تطهير الصعيد وتولى القيادة (أحمس) و اندفع نحوهم اندفاع الأسد نحو فريسته ولجأ الهكسوس إلى تدبير مكيدة لقتل (أحمس) يقوم بها ضابط مصري يسمى (سواتن) مقابل الجاه والمال ولكن حب (سواتن) لبلاده جعله يرفض

#### المفردات

إخماد : إطفاء X إشعال - طيبة : الأقصر - أراجائها : نواحيها - أنحاء : جهات - يبيدها : يهلكها - منذراً : مخوفاً - عبيد : ممالك - المدى : الحد والنهاية - الدخلاء : الغرباء الفتك : الإهلاك - انقض : هجم - أغدق : أعطى الكثير - حانت : جاءت - المنكرة : البشعة - منحتك : أعطيتك - وعيد : إنذار بالشر - نفير : المراد (رجال) - تجاوز : تخطى - يعتصمون بها : يلجئون إليها - مقاطعتي : المنطقة التي أحكمها - وقف : مخصص - الجارج : المفترس ج (جوارح) - خيم : غطي - عوناً : مساعداً - صوبه : سدده - تخذلني : لا تعاونني - لا يعدله : لا يساويه - أواريس : مكانها محافظة الشرقية الآن

#### سؤال واجابة

- س١: ماذا تعرف عن الهكسوس ؟  
الهكسوس هم جماعة من الرعاة أتوا من الشمال من (آسيا) لاحتلال مصر والسيطرة عليها
- س٢: كيف حكم الهكسوس مصر ؟  
حكموها بارتكاب كل ألوان الظلم من نهب الأقوات وسرقة الأموال وتشريد الأبناء وبث الفرقة بين أفراد الشعب
- س٣: إلى أين امتد زحف الهكسوس في مصر ؟  
وصل زحفهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية) وعسكروا في بلدة (أواريس) وأقاموا بها وجعلوها عاصمة لهم
- س٤: في عهد من أغار الهكسوس على مصر ؟ ومن أين ؟  
في عهد الفراعنة / وأغاروا عليها من الشمال حتى وصل تقدمهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية)
- س٥: ما الذي حرص الهكسوس عليه ؟ حرصوا على تفرقة صفوف الشعب و إخماد قوته وإضعاف كلمته (
- س٦: ما الجرائم التي ارتكبتها الهكسوس ؟  
١- ظلم الناس  
٢- نهب أقواتهم  
٣- سرقة أموالهم  
٤- تشريد أبنائهم  
٥- راحوا يسخرون من عادات المصريين وتقاليدهم حتى بلغ بملكهم أن يسخر من (سقن رع) أمير طيبة
- س٧: من أمير طيبة ؟ وماذا تعرف عنه ؟  
أمير طيبة هو سقن رع وهو أقوى أمراء مصر وأكثرهم إخلاصاً لبلاده و أشدهم معارضة لحكم هؤلاء الأجانب الدخلاء
- س٨: لماذا غضب (سقن رع) وأمر أن يجتمع به أمراء مملكته ؟  
غضب (سقن رع) لأن ملك الهكسوس أرسل رسولا يهدده ويتوعده بإبادة أفراس البحر في طيبة لأنها تزعجه في أواريس .
- س٩: بم رد سقن رع على رسول ملك الهكسوس ؟  
قال له : هذا تهديد ووعيد أتزعجه أفراس النهر والمسافة بين طيبة و أواريس سبعمائة ميل أو تزيد
- س١٠: لماذا اجتمع سقن رع برجاله ؟ وعلام انتهى الاجتماع ؟  
اجتمع بهم للتفكير في رد هذه الإهانة التي لحقت بهم من مستعمر دخیل و انتهى الاجتماع بأن يرسل (سقن رع) رسله إلى جميع أمراء مصر ليدعوهم إلى ضم الصفوف وجمع الكلمة
- س١١: ما القرار الذي اتخذه سقن رع بعد اجتماعه بالأمراء ؟  
قرر محاربة الهكسوس حتى يطردهم من البلاد نهائياً
- س١٢: ماذا قدم كل أمير لقتال الأعداء ؟  
قدم أمير (أرمنت) العربات لكي يحاربوهم بمثل ما يحاربوهم به وقدم أمير (أبيدوس) الرجال و قدم أمير (قفط) الجنود والمال و قدم أمير (بوتو) الرجال والأقوات والخيام .
- س١٣: بم صور الكاتب اندفاع الجيش المصري نحو عدوه ؟  
باندفاع الأسد نحو فريسته وانقضاض الطير الجارج علي صيده
- س١٤: ما نتيجة المعركة ؟ و إلى أين فر الأعداء ؟  
انهزم الأعداء و فروا إلى الشمال .
- س١٥: تحدث عن نجاح أحمس في طرد الهكسوس من مصر ؟  
اندفع جيش أحمس نحو الرعاة اندفاع الأسد نحو فريسته فلم يجدوا غير الفرار إلى الشمال وراح أحمس يطاردهم حتى عاصمة مملكتهم ( أواريس ) .
- س١٦: ماذا تعرف عن الضابط سواتن ؟  
ضابط مصري أغدق عليه ملك الهكسوس المال والجاه والسلطة ليكون عوناً له في حكم البلاد .
- س١٧: ما الذي طلبه ملك الهكسوس من سواتن وما موقفه منه ؟

أن يأخذ خنجرا ويصوبه لصدر أحمس وهو يستقبله ويفتح له باب القصر . فرفض سواتن وقال له لن أفعل هذه الجريمة البشعة .  
س١٨: لماذا رفض سواتن قتل أحمس ؟  
لأن أحمس أصبح رمزا لمصر كلها وقائدا للبلاد جميعها فإذا قتله بهذا الخنجر لا يكون قد وجه الضربة لأحمس بل إلى وطنه وبلاده وقومه وهو مصري قبل كل شيء .  
س١٩: (إن حب المصري لبلاده لا يعدله مال ولا جاه ولا سلطان) من قائل العبارة ؟ ولمن قالها؟ وما المناسبة ؟

قالها سواتن لملك الهكسوس عندما خذل سواتن ملك الهكسوس ورفض قتل أحمس

## ٢- كفاح شعب مصر

في القرن السابع قبل الميلاد سقطت دولة آشور هجم (قمبيز) ملك الفرس على مصر فلجأ (قمبيز) إلى الحيلة فأعد سفينة تتجه إلى منف تطلب من المصريين التسليم فقابلوا ذلك بالسخرية فلجأ (قمبيز) إلى رسالة التهديد وفيها لم أكتب لإرغامكم أنا الذي سيمحكم مجد وأرادوا قتل رسول قمبيز إلا أن (يوشهور) نصحهم بعدم قتله ویرسلوا رسالة تهديد نكتب اليك ايها الجبان الرعيد تركنا رسولك افتخارا بتقاليدينا مع رسوله فحاول قمبيز خداعهم مرة ثانية بنصيحة من أحد رجاله ويدعوهم إلى وليمة دون سلاح باسم فرعون مصر ومن لم يحضر ستلعه الالهة وحتى يخاف ملك مصر الحقيقي ولكن المصريين لم يندعوا بحيلته فحشدوا الجيوش وقابلوا بها قمبيز واستطاع قمبيز هزيمة (أبسماتيك) وفتح منف إلا أن الشعب لم يضعف حتى طردوا العدو وتحررت البلاد

### المفردات

**آشور** : مكانها العراق حالياً - **نداعت** : سقطت - **الدعائم** : عماد البيت الذي يقوم عليه (م) دعامة - **أفضى** : أخبر وحدث - **يكبدوا** : يصيبوا - **مكيدة** : خديعة - **الاستماتة** : الصبر والثبات في الدفاع - **يشيعونها** : يتبعونها - **الرعيد** : الخائف المضطرب - **أثرتم** : اخترتم وفضلتم - **موطدة** : راسخة وقوية - **معسولا** : حلوا - **يناشدون** : يطالبون - **وليمة** : طعام (ج) ولائم - **لا يقيمون لها وزناً** : لا يهتمون بها - **لا حرج** : لا لوم ولا ذنب - **إرغامكم** : إجباركم وإهانتكم - **يمنحكم** : يعطيكم - **إسداء النصيحة** : تقديم النصيحة - **افتخاراً** : اعتزازاً وفخراً - **سخطنا** : غضبنا - **الجولة** : الغلبة - **موطدة الدعائم** : قوية راسخة - **شملهم** : جمعهم - **الصارى** : عمود يقام في السفينة يشد عليها الشراع

### سؤال واجابة

- س١: متى تم احتلال الفرس لمصر ؟ أو متى تداعت دولة آشور ؟ في القرن السابع قبل الميلاد
- س٢: ما الأنباء التي وصلت إلى الفرس بعد دخول مصر ؟ هي أن المصريين مصممون على الدفاع والاستماتة ومصريون على أن يكبدوا الفرس أكبر الخسائر في كل شبر من أرض مصر الغالية
- س٣: ما موقف الشعب المصري من احتلال الفرس ؟ صمموا على الدفاع والاستماتة واتحدوا حتى طردوهم
- س٤: ماذا فعل قمبيز عندما وجد المصريين مصممين على الدفاع ؟ لجأ إلى السياسة والخديعة فأمر بتجهيز سفينة تتجه إلى منف وعليها مناد ورفع لافتة يطلب فيها من المصريين التسليم من غير حرب وبدون شرط أو قيد
- س٥: إلى أين كانت تتجه السفينة التي أعدها قمبيز ؟ ولماذا رفع لافتة فوق صاريها ؟ أخذت السفينة تنتقل من قرية إلى أخرى حتى وصلت إلى منف / ورفع لافتة لكي يطمئن المصريين إليه طالباً منهم التسليم من غير حرب وبدون شرط .
- س٦: ما موقف المصريين من تلك السفينة ؟ لم يقيموا لها وزناً وكانوا ينظرون إليها بنظرات الحقد والسخرية
- س٧: ماذا فعل قمبيز بعد فشل الخديعة الأولى ؟ أرسل إلى المصريين رسالة أولها لين وآخرها تهديد يقول فيها (أنا قمبيز لم أكتب إليكم لإرغامكم فإني أود زيارتكم لا حرج عليكم إذا أردتم الحضور إلي..)
- س٨: ما موقف المصريين من رسول قمبيز ؟ أرادوا قتله ولكن لم يتم ذلك لأن يوشهور نصحهم بعدم قتله افتخارا بتقاليدينا المجيدة و لكي يرسلوا معه رسالة تهديد إلى قمبيز
- س٩: علام استقر رأي المصريين بعد وصول رسالة قمبيز إليهم ؟ استقر على رفض التسليم والتصميم على المقاومة حتى يطردوهم من مصر
- س١٠: بم نصح يوشهور المصريين ؟ وهل أخذوا بنصيحته ؟ أوصاهم ألا يقتلوا الرسول وبأن يسمحوا له بأن يعود سالماً إلى سيده على أن يبعثوا معه لـ (قمبيز) رسالة
- س١١: ما الحيلة الثانية التي قام بها قمبيز ؟ أشار عليه جنوده بصنع وليمة وذلك بأن يرسل (قمبيز) إلى المصريين من يتحدث إليهم حديثاً حلواً ويدعوهم باسم فرعون مصر إلى أن يجتمعوا في وليمة بحجة أن فرعون يطلب اجتماعهم ومن يمتنع فستصيبه اللعنة ومن يحضر فسينعم بالخيرات وعندما يحضروا يعلمون أن لهم سيدياً آخر وهو قمبيز صارت الأمور بيده
- س١٢: لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟ ليخدع المصريين ويبعد فكرة الحرب عن أذهانهم
- س١٣: ما موقف الشعب المصري من هذه الوليمة ؟ قاطعوها وعلموا أنها مكيدة من قمبيز ولم يندعوا بها
- س١٤: أذكر بعض الأسلحة التي كانت تستخدم في الحروب القديمة السيف / الرمح / السهام / العجلات والنبال



س١٥: ما موقف المصريين بعد هذه الخديعة ؟

لم يندفعوا بحيلته وحشدوا الجيوش وقابلوا بها قمبيز واستطاع قمبيز هزيمة أبسماتيك وفتح منف إلا أن الشعب لم يلب ولم يضعف .

س١٦: قاوم الشعب المصري الفرس مقاومة باسلة . وضح ذلك وبين نتيجة هذه المقاومة  
حشد المصريون الجيوش وقابلوا بها قمبيز فانتصر قمبيز في بادئ الأمر على أبسماتيك ودخل قمبيز منف إلا أن الشعب لم يلب ولم يضعف وراح يقاوم مقاومة الأبطال وحولوا وادي النيل إلى شعلة كفاح وكلما عاود ملك الفرس الزحف رده الشعب ذليلاً وتحمرت البلاد من بطش الفرس

### ٣- مصر خالدة على مر الزمان

جاء الصليبيون من أوروبا دمروا البلاد قرنين من الزمان ووجهوا للشام وآسيا ثم مصر ووقف أمامهم (صلاح الدين الأيوبي) الذي كان شهماً نبيلاً في معاملة أسراهم يدفع الغرامة الحربية عن فقرائهم ويعفي منها نساءهم وأطفالهم . وقد فتح بيت المقدس سنة ٥٨٣ هـ . وحدث أن إحدى نساء الصليبيين فقدت طفلها المعارك ، ثم ذهبت إلى صلاح الدين تبكي فأسرع صلاح الدين وأمر رجاله بأن يبحثوا عن الطفل وقال لها إننا نحارب قوم طلبوا حربنا ولا نحارب النبل والإنسانية . وهزمهم في معركة حطين . أراد ملك فرنسا (لويس التاسع) أن يثار لهزيمة أجداده فجهز حملة هدد الملك الصالح بما فعل الأسبان بعرب الأندلس فكتب القاضي بهاء الدين بن شداد وصل كتابك ولقد نسيت أننا أرباب السيوف وما قتل أحد إلا جددناه وستعوض أئامك واستولي على دمياط وبقي فيها ٦ شهور ليكمل أسلحته ومات الملك الصالح بوقت الضيق والمحنة فأخفت زوجته (شجرة الدر) خبر وفاته وحطت جثته وأرسلتها لجزيرة الروضة وضعت الخطة وكونت فرقة الفدائيين تدمر معسكراتهم وتحرق الخيم وتقتل الجنود وبدأت معركة المنصورة وقبض على لويس وسجن بدار ابن لقمان بالمنصورة . ودفع فدية كبيرة ورحل . وفي القرن ١٣م بدأت حملات المغول بقيادة (هولاكو) من منغوليا شمال الصين فاستولوا على الصين وإيران ثم العراق وقضوا على الدولة العباسية بعد أن استسلمت بغداد ضربوها بالمجانيق واستولوا على الشام . وأرسل (هولاكو) رسالة تهديد مع ٤ من رجاله إلى مصر وأرسل قطز الخطباء والعلماء للمدن يدعوهم للتطوع بالجيش استقبل شعب مصر الرسل بسخرية . أمر (قطز) بقتل رسل (هولاكو) وتعليق رؤوسهم على باب زويلة وخرج (قطز) على رأس الجيش واتجه إلى (غزة) بفلسطين وكانت مفاجأة للمغول ففروا وتركوا غزة وانتصر بالجوالة الأولى . ثم تقدم الجيش عند (عين جالوت) ونجحت خطة الجيش وهى الظاهر بالانكسار والهزيمة ثم الرجوع فجاء ثم الهجوم عليهم بالفرسان مع بيبرس واستمرت المعركة من الصباح للظهر وأصبح يوم مشهود ومجيد لأنهم أنقروا العالم والغرب وأوروبا من شرهم وانتصر الجيش في عين جالوت

#### المفردات

كيانها: وجودها - ما لا يت: ما ضعفت - استكان: استسلم وخضع ودل × قاوم - حملاتهم: جيوشهم - سولت لهم أنفسهم: حبيت إليهم وأغرتهم - تتوالى: تتابع - أسراب: جماعات - وقتئذ: في ذلك الوقت - شهماً: ذو مروءة (ج) شهام - نبيلاً: فاضلاً كريم الحسب (ج) نبلاء - فاضت: سالت × جفت وتوقفت - منكراً: فظيعة وبشعة - أرباب: أصحاب - جددناه: جئنا بغيره - بغى: تجاوز الحد واعتدى وظلم - باغ: ظالم (ج) بغاة - دمرناه: أهلكناه × حافظنا عليه تعض أئامك: تندم - المحنة: البلاء والشدة (ج) محن - تزل بك القدم: تخطئ - الخطب: المصيبة (ج) خطوب - ملك: صاحب ملك (ج) ملكاء - ألفت: كونت - تكتم: تخفي وتستر × تديع: تثير - تبث وتنتشر - تنفض: تندفع × تتراجع - متحفزة: مستعدة × متكاسلة - المتاريس: ما يوضع في طريق العدو (م) متراس - أبى: رفض - فلول: بقايا (م) قل - حل: نزل - يلتهمونها: يبتلعونها ويقضون عليها - عنيفاً: شديداً - جهد: تعب ومشقة × راحة - كبرياء: عظمة × تواضع - مكتسحين: يحتلون بسرعة - كعبة العلماء: مقصد العلماء - الدرة: اللؤلؤة الكبيرة (ج) درر - الصواعق: النيران المشتعلة - عناء: مشقة - سلطانهم: نفوذهم - المنجانيق: آلة قديمة ترمى بها الحجارة م منجنيق - الأئمة: القادة ورجال الدين - المظفر: المنتصر - مهابتنا: الخوف منا - تلحق: تناسب - مناص: مفر أو مهرب - خوارق: نوافذ - الأبواق: آلة ينفخ فيها - التلال: الأماكن المرتفعة - حمية: عزة وشجاعة × جبن وذلة - احتشد: اجتمع × تفرق - قرعت: دقت - بادر: أسرع - المتمددين: المتحضر × المتخلف - الراسخة: الثابتة × المضطربة - الانكسار: الهزيمة - الحاسمة: الفاصلة القاطعة - استئناف: معاودة - ارتدوا: عادوا - القاصف: شديد الصوت - لم يتوان: لم يقصر ولم يفتقر

#### سؤال وإجابة

- س١: لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟  
ليحتلوا أرضها ويستعيدوا أهلها ويحطموا كيانها
- س٢: من أين جاءت الحملات الصليبية ؟ وإلى أين وجهت حملاتها ؟  
جاءت من بريطانيا وفرنسا والنمسا ومن كل مكان في أوروبا ووجهت حملاتها إلى الشام وآسيا الصغرى ثم مصر
- س٣: في أي المواقع انتصر صلاح الدين عليهم ؟ وكيف عاملهم ؟  
في موقعة حطين / وعاملهم معاملة حسنة وكان صلاح الدين شهماً نبيلاً في معاملتهم
- س٤: ماذا تعرف عن أخلاق صلاح الدين ؟ واذكر أدلة على ما تقول  
كان صلاح الدين شهماً نبيلاً في معاملتهم حين فتح الله عليه بيت المقدس وكان يحسن معاملة أسراهم ويدفع الغرامة الحربية عن فقرائهم ويعفي منها نساءهم وأطفالهم
- س٥: متى فتح بيت المقدس ؟  
سنة ٥٨٣ هـ بعد هزيمة الصليبيين في موقعة حطين
- س٦: اذكر قصة تؤكد من خلالها نبل وشهامة صلاح الدين ؟  
حدث في إحدى المعارك أن فقدت امرأة مسيحية طفلها فذهبت إلى صلاح الدين تبكي وتصرخ وهى تحكى قصة طفلها فرق قلبه وفاقت دموعه وأمر بالبحث عن الطفل في كل مكان حتى عثر عليه ورده إلى أمه قائلاً: إننا نحارب قوما طلبوا حربنا ولسنا نحارب النبل والإنسانية
- س٧: ما رد فعل الصليبيين بعد هزيمتهم في معركة حطين ؟  
أرادوا أن يثاروا لهزيمة أجدادهم فجهز لويس التاسع حملة صليبية لغزو مصر ولكنه هُزم وأسر
- س٨: أين نزلت الحملة الصليبية ؟ وكم بقيت ؟ ولماذا ؟  
نزلت دمياط وبقيت ستة أشهر ليستكمل لويس معدات حملته قبل استئناف زحفه
- س٩: ما موقف المصريين بعد مجيء الحملة الصليبية ؟  
جمعوا شملهم ووحدوا أمرهم منتظرين ساعة الجهاد والقتال

س١٠: ماذا حدث عندما كان الصليبيون يستعدون للزحف على المنصورة ؟

توفي الملك الصالح ملك البلاد

س١١: لماذا أخفت شجرة الدر على الجنود نبأ وفاة زوجها ؟

لأن ذلك يضعف من عزائمهم ويثير التفكك في صفوفهم وينتهي الأمر إلى هزيمة محققة

س١٢: ما الدور التاريخي الذي قامت به شجرة الدر ؟

١ - كتبت نبأ وفاة زوجها الملك الصالح نجم الدين حتى لا تضعف عزيمة الجنود

٢ - نهضت بتصرف شؤون الملك وتدير أمر الحرب وإصدار الأوامر باسم زوجها إلى الجيش

٣ - راحت ترقب بنفسها حالة الجيش ٤ - ترسم خطط القتال ٥ - ترقب حركات العدو

٦ - ألقت فرقة تشبه الفدائيين تنقض على معسكرات الصليبيين

س١٣: ما دور فرقة الفدائيين التي كونتها شجرة الدر ؟

تنقض على معسكرات الصليبيين فتخرب المنشآت وتحرق الخيام وتقتل الجنود وتثير الخوف والقلق في نفوس الأعداء

س١٤: ما اسم المعركة التي انتصرت فيها شجرة الدر ؟

المنصورة وشارك النساء والأطفال وقبضوا على لويس التاسع ملك فرنسا وسجنوه في دار ابن لقمان ودفع فدية

س١٥: ما الموطن الأصلي للمغول ؟ ومتى ظهوروا ؟

بلاد منغوليا شمالي الصين / وظهروا في القرن الثالث عشر الميلادي

س١٦: من قائد المغول ؟ وماذا طلب من الخليفة العباسي وما موقف الخليفة ؟

قائدهم (هولاكو) أرسل رسله إلى الخليفة وطلب منه الخضوع والاستسلام

رفض الخليفة العباسي طلبهم وردهم في كبرياء

س١٧: ماذا فعل المغول بعد رفض الخليفة العباسي الاستسلام ؟

انطلقوا بجيشهم مكتسحين أرض العراق حتى وصلوا إلى حدود بغداد ونصبوا حولها المنجانيق تقذفها بالسهم

والصواعق حتى سلمت بغداد وانطلقوا فيها تدميراً وتحريباً

س١٨: كيف وصل المغول إلى حدود مصر ؟

استولوا على الصين وإيران والعراق وبلاد الشام حتى وصلوا إلى حدود مصر

س١٩: ما الذي كان يعتقد المغول بالنسبة لمصر ؟

كانوا يعتقدون أن مصر ستسلم لهم كما سلمت غيرها من البلدان وعندئذ تتحقق السيادة لهم على الشرق العربي كله

س٢٠: ما موقف المصريين في ذلك الوقت ؟

أبى شعب مصر أن يخضع أو يلقين وأبى أن يستسلم وعزم على أن يقف في وجه هؤلاء الغزاة في عزم وقوة وإيمان

س٢١: من حاكم مصر في ذلك الوقت ؟ ولماذا أرسل الأئمة والخطباء والعلماء إلى المدن والقرى ؟

حاكم مصر (قطز) / وأرسل الأئمة ليدعوا الناس للتطوع في الجيش والجهاد في سبيل الله / ويثيرون الحماسة في

الصدور ويبثون الإيمان والنصر في القلوب والنفوس

س٢٢: ما الذي كان قطز يتوقعه ؟ وهل تحقق ؟ وكيف ؟

كان يتوقع أن المغول يفكرون في دخول مصر والاستيلاء عليها

تحقق ذلك حيث أرسل هولاكو أربعة من رجاله يحملون إلى قطز رسالة تفيض بالتهديد والوعيد

س٢٣: اذكر ما جاء في رسالة هولاكو .

قال (من ملك الملوك شرقاً وغرباً يعلم الملك المظفر قطز وأهل مملكته أننا جند الله في أرضه سلطاناً على من حل به

غضبه ليس لكم من سيوفنا خلاص ولا من مهابتنا مناص خيولنا سوابق وسهامنا خوارق وسيوفنا صواعق وقلوبنا

كالجبال وعدداً كالرمال فمن طلب حربنا ندم ومن قصد أماننا سلم )

س٢٤: ما رد فعل المصريين على رسل هولاكو ؟

استقبل المصريون رسل المغول في كبرياء وسخرية تليق بهم وأمر قطز بقتلهم وعلق رؤوسهم على باب زويلة وخرج

قطز على رأس الجيش لملاقاة المغول

س٢٥: كيف ربح المصريون الجولة الأولى ؟ وما أثر ذلك عليهم ؟

سارع قطز بحشد قواته وكانت خطته أن يلتقي بالمغول في بلاد الشام قبل قدومهم إلى داخل مصر وأسرع قطز حتى

وصل بجيشه إلى فلسطين وفوجئ المغول بالجيش المصري من غير سابق إنذار ولم يتوقعوا أن يكون الرد حاسماً بهذه

السرعة فأضطر قائد المغول في جنوبي فلسطين إلى التخلي عن غزاة فدخلها جيش مصر وهكذا ربح الجولة الأولى

**\*\* أثر ذلك زادهم ثقة على ثقة وإيماناً فوق إيمان**

س٢٦: ما الخطة التي أعدها قطز للنصر على المغول ؟

الخطة / هي الاعتماد على المشاة في مواجهة المغول ثم التظاهر بالانهزام والفرار حتى يتوغل الأعداء فيرجع

الفارون مرة أخرى ثم يهجم الفرسان بقيادة بيبرس فيختل توازن الأعداء / وتمت الخطة بنجاح

س٢٧: ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟

اسمها (عين جالوت) / وكانت عند قرية صغيرة تقع على منابع نهر عين جالوت بأرض فلسطين

س٢٨: لماذا سميت معركة عين جالوت بهذا الاسم ؟

لأن المعركة كانت عند قرية صغيرة تقع عند منابع نهر جالوت التي تتفجر من عيون الجبال

## ٤- مصر الثائرة

جاء نابليون على رأس حملة فرنسية. وعرض على (محمد كريم) محافظ الإسكندرية البقاء في منصبه على أن يقوم بمساعدة الجيش الفرنسية لم يستجب (محمد كريم) وقبض عليه وقدم للمحاكمة العسكرية بالقاهرة وحكم عليه بالإعدام رمياً بالرصاص وأخذ أمواله أو يدفع ٣٠٠٠٠ ريال وقال للفضاة لحظة أيها القوم لست متمسك بحياتي لأنها منهية بوقتها

. تزعم عمر مكرم الأحرار وراح يشعل حب الوطنية في الصدور وينظم الصفوف حتى أنزلت المقاومة الشعبية أكبر الخسائر بعساكر نابليون و تمكن نابليون من الانتصار بقوة مدافعه في معركة حامية انتصر فيها المصريون وانسحب القصابين وعندما علم بتدهور مركز فرنسا الحربي في أوربا غادر مصر خفية في أغسطس عام ١٧٩٩م وغضب كليبر. وفي عهد كليبر انطلقت ثورة القاهرة الثانية واشترك فيها الجميع رجالاً ونساءً وصغاراً وكباراً وتبرعت النساء بالزهد والمهر والرجال بالأراضي وكانت النساء تخطف الرجال وتدفنهم وتجهز الطعام واستمرت ٢٧ يوماً حتى دمرتهم فرنسا بالمدافع ومنعت الطعام

. وفي البحر لصغير كان البطل (حسن طوبار) زعيماً لمنطقة المنزلة ما أن وصل الفرنسيون إلى الجمالية ووصلت سفنهم ببحر اشمون حتى اشتبك الشعب معهم بالرصاص في معركة حامية انتصر فيها المصريون وانسحب الفرنسيون بعد أن أشعلوا النار في البلدة. امتد لهب الثورة إلى دمياط فزهد حسن والفلاحين واشتبكوا مع الفرنسيين المرابطين هناك وهزمتهم ولكنهم طلبوا مساعدة فانحسب المصريون لقرية الشعراء وتحصنوا بها وقتلوا أهالي قرية البرج الجيش الفرنسي وقتل سكان ميت الخولي السفن التي تحمل الرفرنسيين وجن الجنرال فيال وفقد أعصابه ودخلوا القرية وقتلوا الرجال والأطفال والنساء وأشعلوا النار فيها

وجمع نابليون رجاله ليتشاوروا وقرروا القضاء على حسن طوبار عن طريق حملتين برية لم يجدوا احد وبحرية هجم عليهم حسن بمراكبه من بلدة المطرية في مدينة المنزلة لكن فشلت الحملتان.

. أما منطقة الصعيد : قرية (نجع البارود) فقد وصلت ١٢ سفينة للفرنسيين جنوبى قنا فاستولى الأهالي على ما فيها من ذخيرة والقائد الفرنسي قفز في النهر ولفظ أنفاسه على الشاطئ. في ابنود : (أحمد الأبنودي) وقال لقد عزمت علي النار من الفرنسيين الذين جاءوا لاغتصاب أرضنا حتى لو هموت وحمل مدفعه وأخذ يطلق منه الرصاص وقد احتفى في قصر مهجور ومسجد قريب منه وواجه الأعداء بشجاعة نادرة أن ينجو من غدر الأعداء بعد أن تسلل من المسجد ليلاً بعد أن بدل ثيابه. وصعد فرنسي ولم يجده

### المفردات

كارثة : مصيبة - اندلعت : اشتعلت x هدأت - طليعة : مقدمة - الباسلة : الشجاعة - الصمود : الثبات - الحمية : الشجاعة والثورة x الذلة والجبن - المتأصلة : الثابتة الراسخة - يستقزهم : يشجعهم ويدفعهم - الدخيل : الأجنبي - يرهبوه : يخيفوه x يطمئنوه : يحازاتها : موازاتها أو مساواتها - وحلت : نزلت في الطين - نشبت : قامت - وابلأ : كثيراً متتابعاً - عنيفة : شديدة - حشد : جمع - قاصدين : متجهين - المرابطون : المقيمون للحراسة - الأعزل : الذي لا سلاح له (ج) عَزَلٌ وعَزْلٌ - رقعته : مساحتها - الحامية : الجماعة من الجيش - تربص : انتظر - يناوشون : يتناولون ويأخذون - العقلة : الناقلة أو الحاملة - ينهبون : يأخذون غصباً - يضرمون : يشعلون - احتشد : اجتمع - تبرز : تظهر - الجزر : الأراضي التي تحيط بها المياه - تبغى : تطلب - جنحت : مالت - سيطروا : أخضعوا وتحكموا - المكاره : ما يكرهه الإنسان (م) مكره - تغلغلوا : دخلوا - صيحات : أصوات - أعقاب : خلف - أنهكه الإعياء : غلبه التعب وأجهده عتاد : آلات حربية - الثورات تغزو الصعيد : المراد : تنتشر - حصين : قوي مرتفع - تخور : تضعف - يشرعون : يأخذون - القتائل : قطع مشتعلة - ثغرات : فتحات - الإغشاء : الإغماء - حل : جاء ونزل - أبدت : أظهرت - تسلل : انسحب في خفية x سار جهرا - المندنة : المنارة التي يؤذن عليها - الثائر : الغضب

### سؤال واجابة

- س١: ماذا فعل نابليون قبل نزوله الإسكندرية ؟  
قبل نزوله إلى الإسكندرية أرسل رسوله إلى السيد (محمد كريم) محافظها وقتئذ يؤمنه على مركزه ويعرض عليه البقاء في منصبه إذا هو ساعد الجيوش الفرنسية على النزول إلى أرض الوطن
- س٢: ما موقف محمد كريم من مطلب نابليون ؟ وعلام يدل ؟  
أبي أن يترك بلاده فريسة لهذا الأجنبي أبي أن يلقي سلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من المجاهدين حتى قبض عليه رجال نابليون وأرسلوه إلى القاهرة لمحاكمته / ويدل على حبه للوطن وتضحيته ووطنيته
- س٣: ما الحكم الذي صدر ضد محمد كريم ومن الذي أوصى به للمجلس العسكري ؟  
الحكم / القتل رمياً بالرصاص مع مصادرة أمواله وأملاكه على أن يكون له الحق في أن يفدي نفسه بـ (ثلاثين ألف ريال) / الذي أوصى بذلك (نابليون)
- س٤: ماذا قال محمد كريم عندما سمع الحكم عليه ؟  
قال (لحظة أيها القوم أما حياتي فلست متمسكاً بها ولا حريصاً عليها فهي منهية في وقتها المحدد لها وقد قال الله في كتابه العزيز (قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا)
- س٥: من الزعيم الذي التحف حوله الشعب بعد وفاة محمد كريم ؟ وماذا فعل ؟  
(عمر مكرم) / تقدم الصفوف وراح يشعل حب الوطنية في الصدور وينظم الصفوف في كل حي وفي كل مكان حتى أنزلت المقاومة الشعبية أكبر الخسائر بعساكر نابليون غير أن نابليون تمكن من الانتصار بقوة مدافعه
- س٦: كان لحى الحسينية دور كبير في إزعاج نابليون أو ثورة القاهرة الاولى الحسينية هي أحد أحياء القاهرة التي أزعجت نابليون وأنزلت بعسكره أكبر الخسائر ففيها تحصن المجاهدون من الفتيان وأبناء البلد من ذوى المهن المختلفة وتجلت فيها بنوع خاص بطولة القصابين
- س٧: كيف تمكن نابليون من تحقيق النصر في بادئ الأمر ؟  
تمكن نابليون من تحقيق النصر في بادئ الأمر بقوة مدافعه وكثرة عتاده
- س٨: ما الذي أمن به نابليون بعد المقاومة الشديدة التي لقيها من الشعب المصرى  
أمن أنه أمام شعب عنيد لن يسكت حتى تعود له حريته واستقلاله ويرحل الفرنسيون عن أرضه وأنه لن تهدأ ثورة هذا الشعب إلا إذا تحققت مطالبه كاملة
- س٩: متى غادر نابليون مصر ؟ ولماذا ؟ ومن الذي تولى القيادة بعده ؟  
في أغسطس ١٧٩٩م / وذلك عندما علم بتدهور مركز فرنسا الحربي في أوربا / الذي تولى (كليبر)
- س١٠: صف باختصار ثورة المصريين في عهد كليبر .  
في عهده انطلقت من القاهرة ثورة عفيفة للمرة الثانية فاقت كل حد واشترك فيها الجميع رجالاً ونساءً وصغاراً وكباراً صمدوا للمستعمرين وكتبوا بدمائهم قصة البطولة الحق .
- س١١: وضع مظاهر تعاون الشعب المصرى في ثورة القاهرة الثانية ؟  
تعاون الجميع رجالاً ونساءً كباراً وصغاراً وجاد كل فرد بما يستطيع فهذه سيدة تجود بحليها وهذه عذراء تجود بمهرها وهذا ثرى يجود بأرضه وهذا مواطن يجود بنفسه وروحه



- س١٢: ما الدور الذى قامت به النساء عندما احتل الفرنسيون القاهرة ؟  
لم تكفف الواحدة منهن بخدمة الثوار وإعداد الطعام لهم بل كن يأخذن جنود فرنسا قهرا إلى المنازل القريبة للقضاء عليهم ودفنهم تحت الثرى .
- س١٣: ماذا فعل كليبر ليخمد الثورة ؟  
حاصر القاهرة بالمدافع الثقيلة ومنع وصول الأغذية إلى الشعب حتى خيم شبح الجوع على أهل القاهرة ومع ذلك ظل الشعب ثائراً لا جوع يخيفه ولا مدافع ترهبه
- س١٤: هل اقتضرت المقاومة على أهل القاهرة وحدهم . وضح ذلك  
لم تقتصر عليهم وحدهم بل وجد الفرنسيون من شعب مصر في كل مكان ما وجدوه من أهل القاهرة فامتدت المقاومة إلى منطقة البحر الصغير / ومنطقة الصعيد
- س١٥: من بطل المقاومة في منطقة البحر الصغير ؟  
هو (حسن طوبار) وكان زعيماً لمنطقة المنزلة وكان يمتلك مراكب صيد كثيرة
- س١٦: ما الذى قام به لمواجهة حملة نابليون ؟  
لم تكذباً الحملة حتى اتصل طوبار بمشايع القرى والبلاد وأهلها وراح ينظم صفوفهم ويثير الحمية في صدورهم ويحرك فيهم روح الوطنية حتى استطاع أن يشجعهم على المقاومة والصمود أمام الأعداء
- س١٧: أين تقع منطقة البحر الصغير ؟ تقع بين المنصورة وبحيرة المنزلة
- س١٨: أراد الفرنسيون إرهاب (حسن طوبار) ورجاله بعد أن فشلوا في ضمه إليهم . فماذا فعلوا ؟  
جهزوا سفنهم واتجهت إلى بلدة الجمالية لمحاربتها والقضاء على من فيها
- س١٩: ماذا حدث لسفن العدو عندما وصلت بلدة الجمالية ؟  
عندما وصلت وأصبحت بمحاذاتها وحلت في بحر أشمون من قلة المياه فيه
- س٢٠: ما موقف المصريين عندما وصلت سفن العدو ؟  
انتهزوا الفرصة وراحوا بمطرونها وإبلاً من الرصاص والأحجار
- س٢١: ما نتيجة المعركة في الجمالية ؟  
نشبت معركة عنيفة دامت خمس ساعات انتهت بانتصار المصريين وانسحب الفرنسيون ولكن بعد أن تمكنوا من إشعال النار في البلدة
- س٢٢: كان لحسن طوبار دور في مساعدة أهل دمياط . وضح ذلك .  
عندما امتد لهب الثورة في دمياط قرر حسن طوبار والشعب الثائر من حوله أن يدخلوا دمياط ويعاونوا أهلها على التحرر من قبضة المستعمر وفي ليلة ١٦ من سبتمبر سنة ١٧٩٨م تحرك أهل البلاد المجاورة لدمياط وتحركت سفن (حسن طوبار) واتجهوا إلى دمياط للاشتباك مع الفرنسيين وكان أول ضحاياهم الجنود الفرنسيون المرابطون في المواقع الأمامية للمدينة واستمر زحفهم حتى اشتبكوا مع قوات فرنسا وأدبوها خير تأديب
- س٢٣: بم تعلل / تراجع المصريين إلى قرية الشعراء ؟  
وذلك ليتحصنوا بها ويتخذوها معسكراً لهم
- س٢٤: إلى أى مدى امتدت الثورة ؟ وما موقف الجنرال فيال ؟  
امتدت وانتشرت فتار أهالي (عزبة البرج) وقتلوا الحامية الفرنسية التي بها / وترى سكان (ميت الخولي) الواقعة على النيل وراحوا يأخذون السفن الحاملة للجنود الفرنسيين ويهاجمونها وقتلوا كثيراً منهم
- س٢٥: موقف فيال / جن جنونه وفقد أعصابه فامتلاً بالحد على الثورة والثوار وراح هو وجنوده يقتحمون القرى وينهبونها ويقتلون نساءها وأطفالها ورجالها ثم يشعلون فيها النار
- س٢٦: ماذا فعل بونايرت للقضاء على بلدة المنزلة ؟ وهل نجح في حملته ؟  
قرر بونايرت إرسال حملة عسكرية جديدة إلى بلدة المنزلة للاستيلاء عليها وأرسل في الوقت نفسه حملة أخرى من جهة البحر . ولكنه لم ينجح في حملته
- س٢٧: لماذا فشلت حملة نابليون على مدينة المنزلة ؟ أو ما الخطة التي وضعها حسن طوبار ؟  
فشلت لأن الحملة الأولى عندما وصلت عن طريق البر وجدت المنزلة خالية تماماً من أهلها أما الثانية القادمة عن طريق البحر فوجئت بمراكب حسن طوبار وقد احتشدت بالثائرين تقف في صمود للفتك بقوات فرنسا
- س٢٨: ما موقف أهل بلدة (نجع البارود) عندما رأوا سفن العدو ؟ وكما عدد السفن ؟  
غضبوا واندفعوا نحوها اندفاع رجل واحد ونزلت جموع الناس إلى النيل سابعة نحو السفن ووصلوا إليها وهجموا عليها واستولوا على ما فيها من ذخائر واستخدموا ما أخذوه من بنادق في مهاجمة السفينة التي كانت تحمل القائد الفرنسي حتى مالت إلى الشاطئ وكان عدد السفن اثنتا عشرة سفينة محملة بالذخيرة والأغذية .
- س٢٩: ماذا فعل القائد الفرنسي بسفينته ؟ ولماذا ؟  
أشعل النار في مخزن البارود وتضاعدت ألسنة النيران في الجو / لأنه لم يشأ أن يترك سفينته للثوار
- س٣٠: ما رد فعل الفرنسيين على ما فعله المصريون في الصعيد ؟  
انتقاماً مما حدث تتابعت هجمات الفرنسيين على طول الطريق من أسوان إلى قوص وأخذت الثورات تغزو الصعيد كله من الشمال إلى الجنوب ودبت حركات المقاومة في كل مكان
- س٣١: كيف كانت نهاية القائد الفرنسي ؟  
لفظ أنفاسه الأخيرة على الشاطئ بعد أن أخذ يصارع الأمواج فراراً من الثوار وقد أنهكه الإعياء
- س٣٢: من قائد المقاومة في أبنود ؟ أحمد الأبنودي
- س٣٣: وضح بطولة المواطن الشاب أحمد الأبنودي ؟  
دعا إخوانه من أبناء الصعيد إلى المقاومة وقادهم في الكفاح وحمل مدفعه وأخذ يطلق منه الرصاص على الأعداء وقد احتفى في قصر مهجور ومسجد قريب منه وواجه الأعداء بشجاعة نادرة أذهلتهم وكلفتهم أرواحاً كثيرة
- س٣٤: كيف استطاع أحمد الأبنودي أن ينجو من حصار الفرنسيين ؟  
استطاع أن يتسلل ليلاً من المسجد بعد أن بدل ثيابه ونجا من غدر الأعداء



## ٥- إرادة الشعب وعزل الوالي التركي خورشيد

كان شعب مصر يحزر الحاكم أولاً كان (خورشيد) والياً ظالماً فاسداً وكان يستعين في حكمه بجنود غير مصريين كل منهم سلب ونهب الشعب. ووقعت الواقعة في مايو سنة ١٨٠٥م عندما اعتدى جنود هذا الوالي على المحلات والمارة والبائع الجائل فنهبوا أموالهم فثارت جموع الشعب وانهفت بسقوط (خورشيد). لجأت جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء وقدموا مطالبهم عند دار المحكمة العليا وهي ١- خروج الجنود الأجانب من البلاد - عودة مواصلات بين الوجهين القبلي والبحري ٢- عدم فرض ضرائب جديدة. ولكن هذا الحاكم الظالم سخر وأنكر حق شعب مصر فيها مما جعل العلماء يقررون خلعه. واندفعت الجماهير مزودة بالسلاح تحاصر (خورشيد) وقلعته. وأرسل خورشيد لعمر مكرم ويقول كيف لا تطيعون أولي الأمر وأنتم رجال الدين فرد عمر مكرم نحن لا نطيع إلا الولي العادل وأنت لا تعرف إلا السلب والنهب وقل له أنه ليس الوالي الذي يجب الشعب بطيعه وأمام إصرار الشعب وإرادته وجد سلطان تركيا خلع هذا الوالي وقال سلطان تركيا لخورشيد لقد أدركنا غضب الشعب وتمرده عليك ومن الخطأ تأييدكم وأنه لابد من عزلكم

### المفردات

الأنعام : الحيوانات - تمرد : استبكر - خلعه : عزله x إبقاؤه وتثبيتته - الوافر : الكثير - والياً : حاكماً - لاهم : لا مطلب - ملاذه : متعه - الحوانيت : المحلات - النهب : السرقة - جبروته : غطرسته وكبره وطغيانه x تواضعه - السلب : الاختلاس - الجائل : الذي يتجول في الشوارع لبيع بضاعته - الوافر : الكثير - لا بد : لا مفر - نهبوا : سرقوها - الأحق : قليل العقل - ولي الأمر : المراد : الحكام - إصرار : تصميم

### سؤال وإجابة

- س١: لماذا ثار الشعب على الوالي التركي (خورشيد) ؟  
لأنه كان حاكماً ظالماً فاسداً وحاكماً مستبداً قاسياً لا يحب شعبه ولا يعرف الرحمة بالناس وكل همهم في الحياة أن يجمع المال لينفق على ملاذه ورغباته الشريرة الفاسدة إلى جانب أنه كان يستعين في حكمه للمصريين بجنود غير مصريين لا هم لهم إلا النهب والسلب والإضرار بالناس
- س٢: ما صفات خورشيد ؟  
كان خورشيد فاسداً ، ظالماً مستبداً / قاسياً ، لا يحب الشعب المصري ، ولا يعرف الرحمة بالناس و كل همهم جمع المال لينفق على ملاذه ورغباته الشريرة .
- س٣: متى قامت الثورة ضد خورشيد ؟ وما السبب ؟  
في مايو سنة ١٨٠٥م / وذلك عندما اعتدى جنود خورشيد على الأهالي اعتداءً مؤلماً ونهبهم ما في المحلات وبسبب ظلم خورشيد
- س٤: اذكر الجرائم التي ارتكبتها جنود خورشيد في حق الشعب المصري ؟  
ارتكب جنود خورشيد العديد من الجرائم فقاموا بالاعتداء على الأهالي و سلب ما في جيوب المارة و نهب ما في المحلات و خطف بضاعة البائع الجائل .
- س٥: ما موقف الشعب من خورشيد وجنوده ؟  
شعر شعب مصر أنه ليس من الشرف والأمن والكرامة أن يسكت على هذا الفساد فثارت جموعه وانطلقت في الشوارع والميادين شباباً وشيوخاً وصغاراً وكباراً يهتفون بسقوط خورشيد وجنوده
- س٦: لماذا لجأت جموع الشعب للمشايخ والعلماء في ذلك الوقت ؟  
لأن لهم في هذا الوقت مكانة عظيمة عند الناس وكانوا موضع احترامهم وتقديرهم ولهذا وثقت بهم طوائف الشعب
- س٧: وضح موقف العلماء ؟ وما المطالب التي قدموها لخورشيد ؟  
اتجهوا إلى دار المحكمة العليا ومعهم جموع الشعب وطوائفه لتقديم مطالبهم إلى هذا الوالي الأحق قدموا لخورشيد العديد من المطالب منها :  
١- خروج الجنود الأجانب من البلاد  
٢- عودة المواصلات بين الوجهين البحري والقبلي  
٣- عدم فرض ضرائب جديدة من غير موافقة العلماء وزعماء الشعب
- س٨: ما موقف خورشيد من مطالب الشعب ؟  
ضحك وسخر وأنكر حق الشعب في هذه المطالب
- س٩: ما موقف العلماء والزعماء بعد رفض الوالي التركي مطالبهم ؟  
ازدادوا غضباً وثوراً وقرروا خلعه وأعلنوا قرارهم للجموع الكثيرة التي كانت تتزاحم كل يوم حولهم
- س١٠: ماذا فعل الشعب بعد رفض الوالي مطالبه ؟  
قرر الشعب محاصرة خورشيد في قلعته واندفعت الجماهير مزودة بالسلاح والبنادق تحاصر خورشيد وقلعته ورفضت طوائف الشعب أن تترك مكانها حتى يخضع خورشيد لإرادتها ومطالبها أو يرحل عن هذه الديار
- س١١: من قائل العبارة الآتية ( كيف لا تطيعون أولي الأمر منكم وأنتم رجال الدين ) ولأن قالها ؟ وماذا كانت الإجابة ؟  
القائل (رسول خورشيد) وقالها لـ (عمر مكرم)  
فرد عمر مكرم قائلاً نحن لا نطيع إلا الوالي العادل وخورشيد أبعد ما يكون عن العدل والرحمة
- س١٢: ما حجة عمر مكرم في عدم طاعتهم لخورشيد ؟ وماذا قال لرسول خورشيد ليبلغه له ؟  
لأن خورشيد لا يعرف غير السلب والنهب والتعذيب ولأنه سلب الشعب حريته وكرامته وقال له : قل لخورشيد إنه ليس الوالي الذي يجب على الشعب طاعته
- س١٣: لماذا عزل الوالي التركي (خورشيد) ؟  
تهدهه لشعب مصر الغضب الثائر

## ٦- شعب رشيد وحملة فريزر عام ١٨٠٧م

وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة (فريزر) في مارس سنة ١٨٠٧م وسلم (أمين أغا) محافظاً لإسكندرية لهم لأنه تركي الأصل . وعندما وصل خبر زحف الجيش الإنجليزي إلى رشيد جمع محافظ المدينة العلماء والأدباء والتجار للتشاور وقال لهم انتم بين امرين تصمدوا امامهم أو الاستسلام واستقر رأي الجميع على المقاومة حتى الموت وخرج الادباء بالاناشيد الوطنية واستعد الناس لليوم الفاصل بما يملكون من أسلحة بيضاء وبنادق . وكانت خطة أهل رشيد بأن أغلوا شوارع المدينة وأنسحب الجنود من خلف الأسوار إلى داخل المدينة وفتح الباب الرئيسي ووزع الجنود على المنازل الواقعة في الشارع الرئيسي (دهليز الملك) وبذلك اندفع الإنجليزي ودخلوا المدينة آمنين مطمئنين . وعندما دخل الإنجليزي المدينة وخلعوا أسلحتهم وجلسوا للراحة انهال عليهم أهل رشيد بالرصاص من نوافذ المنازل وخرج الجنود والأهالي وقاتلوا بالسلاح الأبيض وسالت دماء الإنجليزي وانتشرت جثث ضحاياهم ولأدت البقية منهم بالفرار

### المفردات

يلقنون : يعلمون ويحفظون- تجاوب : تردد-جياذ : خيول (م) جواذ مصراعية : جانبية (م) مصراع- القبط : الحر- غمرة : شدة -جالوا : طافوا- فيحاء : واسعة - راقهم : أعجبهم -الباسقات : العالية -أنهكهم : أضعفهم وأتعبهم - تحرروا : تخلصوا-استكانوا : مالوا-الدعة : الراحة -يتسامرون : يتحدثون- طبقاً : تبعاً ووفقاً - انهال : نزل بشدة - فتكاً : قتلاً - ذريعاً : سريعاً قويا-فت : كسر-لأدت : لجأت- الصدى : رجع الصوت-تجاوب الصدى : المراد سرعة انتشار الأناشيد-العصد : ما بين المرفق إلى الكتف (ج) أعضاء- فت في عضدهم : أضعف قوتهم

### سؤال واجابة

- س١: متى وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية؟ في منتصف مارس سنة ١٨٠٧م
- س٢: من محافظ إسكندرية في ذلك الوقت؟ وما موقفه من الحملة؟ ولماذا؟ (أمين أغا) موقفه استسلم وسلم الإسكندرية للإنجليز بدون مقاومة وذلك لأنه تركي الأصل لا يجري في عروقه الدم العربي الأصيل
- س٣: كم كانت حامية رشيد؟ وما موقف محافظ رشيد عندما علم بمجيئ الإنجليز لم تكن تزيد على (سبعمائة جندي) / موقف محافظ رشيد جمع العلماء والأعيان والأدباء والتجار وكبار رجال الحامية ومختلف طوائف الشعب في مؤتمر للتشاور في هذا البلاء الزاحف نحوهم
- س٤: خير محافظ رشيد أهل رشيد بين امرين فما هما؟ وما الذي اختاره الشعب؟ الأمر الأول هو أن يصمدوا لعدوهم ويستشهدوا في سبيل الوطن دفاعاً عن الوطن والأبناء والأموال والأمر الثاني أن يكتبوا لأنفسهم الذل والعار والهوان وهذا ما لا يرضاه محافظ رشيد لهم واختار أهل رشيد الأمر الأول وهو الصمود والثبات والدفاع عن الوطن والمقاومة حتى الموت
- س٥: ما الدور الذي قام به الأدباء؟ كانوا يحفظون الشعب الأناشيد الوطنية التي تردها الجماهير وقد انتشرت في أنحاء رشيد فكان لها أثر في بعث الحماسة في النفوس
- س٦: لماذا أرسل محافظ رشيد رسله خارج المدينة؟ وذلك ليخبروه بموعد قدوم جيش الإنجليز الزاحف نحوهم ليكون الشعب على استعداد للقاءه .
- س٧: ما الخطة التي وضعها محافظ رشيد للقضاء على الإنجليز؟
  - ١- انسحاب الجنود من خلف الأسوار إلى داخل المدينة
  - ٢- إخلاء شوارع المدينة من أي حركة والاختباء في المنزل والمتاجر
  - ٣- توزيع جنوده مع المجاهدين من أهل رشيد على المنازل الواقعة في شارع (دهليز الملك) والمشرفة عليه
  - ٤- فتح الباب الغربي المتصل بدهليز الملك
- س٨: لماذا وزعت الجنود على المنازل الواقعة في شارع دهليز الملك؟ وذلك لأنه المدخل الرئيسي لمدينة رشيد وهو الذي سيدخل منه الإنجليز وحتى يكونوا على أتم استعداد للقضاء على الإنجليز
- س٩: متى دخل الإنجليز المدينة؟ كيف كانت حالتهم؟ ولماذا؟ دخلوا باب المدينة عند الظهر / وكانوا شديدي التعب بسبب الطريق الرملية بين الإسكندرية ورشيد وبسبب شدة الحر
- س١٠: ماذا أعجب الغزاة في رشيد؟ أعجبهم ما شاهدوا في رشيد من حدائق واسعة ومياه النيل العذبة الجارية ووضفته المزينتين بالخضرة وأشجار النخيل العالية على جانبي النيل
- س١١: صف المعركة وموضعا مواقف البطولة فيها؟ انهال المصريون على الإنجليز بالرصاص من شرفات المنازل ونوافذها يحصدهم حصداً وخرج الجنود والأهالي المجاهدون وقاتلوا الإنجليز بالسلاح الأبيض
- س١٢: وضع دور النساء في المعركة. اشترك النساء في المعركة فكن ينشدن الأناشيد ويضربن بالدفوف لإثارة الحماسة في الجنود المصريين .

www.khawagah.blogspot.com



( من ، ما ) وهى أسماء مشتركة  
مثال : جاء الذى نجح ،  
حضر الذين فازوا بالجائزة ، جاء  
من فاز  
" لن نتالوا البر حتى تتفقوا مما  
تحبون "

#### ٤- أسماء الاستفهام : كلها مبنية

ما عدا أي معربة

أ- من للعاقل

مثال : من كتب الواجب ؟

ب- ما لغير العاقل

مثال : ما اسم الكتاب الذى بين

يديك ؟

ج- متى للزمان مثال :

متى يكون السفر ؟ د- أين

للمكان

مثال : أين تجلس ؟ هـ - كيف

للحال مثال : كيف حالك ؟

#### ٥- أسماء الشرط : مبنية

أ- متى وإذا للزمان مثال :

إذا كثرت المصانع قل المتعطلون ،

متى تسافر تجد متعة

ب- من للعاقل

مثال : من يذاكر ينجح

ج- ما ومهما لغير العاقل

مثال : ما تدخر من مال ينفعك

د- أين للمكان

مثال : أينما تكونوا يدرككم الموت

هـ- كيفما للحال

مثال : كيفما تقول الصدق يرض

عناك الله

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*

#### ٦- بعض الظروف مبنية مثل (

حيث - منذ - أمس - الآن )

مثال : سافرت أمس وجئت الآن ،

حيث قابلت أسرتي منذ لحظات .

تدريبات

#### ١- استخراج الأسماء المبنية فيما

يأتى مبيناً نوعها :-

١- من ذاكر الدرس اليوم ؟

#### ١- الضمائر : كلها مبنية سواء

أكانت منفصلة أم متصلة :-

أ- الضمائر المنفصلة : وهى

ثلاثة أقسام :-

أ- ضمائر المتكلم : ( أنا - نحن

( أنا للمفرد بنوعيه ، نحن للمثنى

والجمع بنوعيه

ب- ضمائر المخاطب : ( أنت -

أنت - أنتما - أنتم - أنتن ) أنت

للمفرد بنوعيه ، أنتما للمثنى بنوعيه

، أنتم لجمع المذكر السالم ، أنتن

لجمع المؤنث السالم

ج- ضمائر الغائب : ( هو - هي

- هما - هم - هن ) هو للمفرد

المذكر ، هى للمفردة المؤنثة ، هما

للمثنى بنوعيه ، هم لجمع المذكر

السالم ، هن لجمع المؤنث السالم

٢- الضمائر المتصلة : وهى (

تاء الفاعل ، ناء الفاعلين ، ألف

الاثنتين ، نون النسوة ، واو الجماعة

، ياء المخاطبة ، ياء المتكلم ،

كاف الخطاب ، هاء الغيبة )

#### ٢- أسماء الإشارة كلها مبنية

ما عدا :- (( هذان وهاتان ))

وهى ( هذا ، هذه ، ذلك ، وذلك ،

تلك ، هؤلاء ، أولئك ، هنا ، ههنا ،

هناك ، هنالك )

( أسماء

الإشارة المبنية ١١ اسم )

مثال : هذا ولد مجد ، هذه

بنت مؤدبة ، ذلك رجل كريم ،

هؤلاء طالبات متفوقات

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*

#### ٣- الأسماء الموصولة كلها مبنية

ما عدا :- (( اللذان واللتان ))

فهما معريان

وهى ( الذى ، التى ، الذين ،

اللاتى ، اللاتى ، اللواتى ) وهى

أسماء مختصة ( ٨ أسماء موصولة

مبنية )

#### ١- المعرب والمبنى

أ- المعرب : هو تغيير شكل آخر

الكلمة بتغيير موقعها الإعرابي

مثل : - جاء محمد - رأيت

محمداً - مررت

بمحمد .

ب- المبنى : هو ثبوت شكل آخر

الكلمة على حالة واحدة مهما تغير

موقعها فى الجملة ( يلزم حالة

واحدة ) .

مثل : - جاء هذا .

- رأيت هذا .

- مررت بهذا .

#### أقسام الكلم العربى :

ينقسم الكلام فى اللغة العربية إلى (

اسم ، وفعل ، وحرف )

١- الاسم : هو ما دل على مسمى

مثل ( أحمد ، المدرسة ، عصفور

.....ألخ

٢- الفعل : هو ما دل على حدث

مرتبط بزمان معين وهو ثلاثة أنواع

( ماضى ، مضارع ، وأمر ) .

٣- الحرف : وهو مثل حروف

الجر ، والعطف ، وحروف ،

النصب ، والجزم ، والاستثناء ،

والنفي ، والاستفهام والنواسخ .

.....إلخ .

المعرب والمبنى من الاسماء

#### الأصل فى الأسماء أنها كلها

معربة ما عدا :-

١- أسماء الإشارة ( ما عدا هذان

وهاتان ) .

٢- الأسماء الموصولة ( ما عدا

الذان واللتان ) .

٣- أسماء الشرط .

٤- أسماء الاستفهام .

٥- الضمائر .

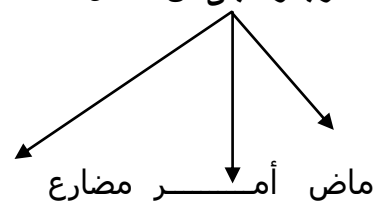
٦- الحروف .

٧- بعض الظروف .

ملحوظة

- ٢- ما الذى سوف يقدمه تلاميذ مصر ؟  
٣- متى يبدأ الامتحان ؟  
٤- أين يقع ستاد القاهرة ؟  
٥- كيف نذهب إلى المدرسة ؟  
٦- إذا ساد النظام انتظم المرور .  
٧- متى تمشى ترى صوراً جميلة  
٨- من يذاكر ينجح .  
٩- مهما تقرأ يزدك علماً ومكانة  
١٠- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك  
١١- أين تتجول فى الحقول تصف نفسك  
١٢- كيفما تؤدي عملك يكن الجزاء  
١٣- يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء  
١٤- ألقى الزعيم خطابه أمس  
١٥- تقام المسابقة الآن  
١٦- لم أقرأ الشعر منذ أسبوع

### المعرب والمبنى من الأفعال



### ١- الفعل الماضي مبني دائماً

:-  
( ١ ) يبني على الفتح إذا لم يتصل بضمير .

مثل :- ((

كتب - قرأ - جاء )) .

( ٢ ) يبني الفعل الماضي على السكون إذا اتصل به تاء الفاعل أو ناء الفاعلين أو نون النسوة .

مثل :- (( كتبت -

كتبتنا - كتبتن )) .

( ٣ ) يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصل بواو الجماعة .

مثل :- (( كتبوا -

رسموا )) .

### ٢- الفعل الأمر مبني دائماً :

( أ ) يبني على السكون :

- ١- إذا كان الفعل الأمر صحيح الآخر: مثال اذهب - اقرأ - اعلم  
٢- إذا اتصلت به نون النسوة : مثال اكتبين - اعلمن - ساعدن  
( ب ) يبني على الفتح : إذا اتصلت به نون التوكيد :  
مثال اكتبين - اعلمن - ساعدن  
( ج ) يبني على حذف حرف العلة :  
إذا كان الفعل الأمر معتل الآخر: مثال اسع - اقض - انج  
( د ) يبني على حذف النون :  
إذا اتصلت به واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة .  
الأمثلة : ( ١ ) حافظوا على الصلوات و الصلاة الوسطي .  
( ٢ ) اذهبوا إلى فرعون فقولاً له قولاً لينا  
( ٣ ) فقولني إني نذرت للرحمن صوماً .

### ٣- الفعل المضارع معرباً دائماً :-

إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو

نون التوكيد الثقيلة

( ١ ) يبني الفعل المضارع على الفتح

إذا اتصلت به نون التوكيد ( الخفيفة

أو الثقيلة ) ( ٢ )

يبني الفعل المضارع على السكون إذا

اتصلت به نون النسوة

مثال:

لا تقصرن في عمل الواجب ( فعل

مضارع مبني على الفتح لاتصاله

بنون التوكيد الثقيلة )

مثال :

قل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن

( فعل مضارع مبني على السكون

لاتصاله بنون النسوة )

تدريبات

### ١- استخراج الأسماء المبنية

والمعربة ونوعها والأفعال المبنية

والمعربة وسبب بنائها والحروف

المبنية في الجمل الآتية :

١- العاقل يعمل الخير

٢- والله لينتصرن الحق على

الباطل

٣- نجح المجد ونال الجائزة

- ٤- أكرم ضيفك وصن جارك  
٥- والله لاجتهدن في دروسي  
٦- ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله

### ٢- بين علام بني الفعل في الجمل

الآتية :

١- والله لأخدمن وطني

٢- الممرضات يقمن بالواجب

### ٣- حدد الفعل الأمر وعلامة

بنائه فيما يأتي :-

( ١ ) اسع في الخير

( ٢ ) ذاكروا دروسكم بجد

( ٣ ) ادع إلى سبيل ربك بالحكمة

( ٤ ) ازرع الخير تحصد خيراً

( ٥ ) ساعدني أمهاتكن

( ٦ ) تنافسوا على التفوق

( ٧ ) أطعمي الفقراء في رمضان

( ٨ ) اكتبوا الواجب

( ٩ ) اذهبين بعيداً ( ١٠ ) افشوا السلام

بينكم ( ١١ ) أطع والدك يرض عنك

الله ( ١٢ ) أقم صلاتك تتعم

بحياتك

### ٤- حدد الفعل الماضي وعلامة

بنائه فيما يأتي :-

( ١ ) نجح المجتهد

( ٢ ) الأولاد

خرجوا إلى الشارع

( ٣ ) المتسابقان تنافسا على الجائزة

( ٤ ) الدولة اهتما

بالمثقفين

( ٥ ) الفتيات ساعدن أمهاتهن

( ٦ ) الجنود انتصروا في المعركة

( ٧ ) انتخب الناس الرئيس

( ٨ ) المدرسات اخلصن في عملهم

### ٥- حدد الأفعال المعربة و المبنية

فيما يلي : يقاتل - شرح - نحفل

- أمضى - عرف - وقف -

يتذكر - نساعد - زار - نسي -

تجتهد - يعاون - انتصر - افترق

### ٦- حدد نوع كل كلمة مما يأتي

من حيث المعرب والمبنى مع بيان

السبب :



٥. أن يعطف بها بعد نهى أو نفى فتكون بمعنى لكن تماماً فتتفى الحكم عما قبلها وتثبت لما بعدها .  
٦. أن تأتي بعد الاثبات أو الأمر وتفيد حينئذ العدول عن الكلام السابق كأنه لم يحدث وإثباته لما بعدها وتسمى حينئذ بالاضراب . ( لا تعامل الناس بالتعالى بل التواضع )

### أمثلة

٤- لمعطوف عليه والمعطوف مفردان يجب أن تكون نون لكن (ساكنة) غير مشددة  
٥- المعطوف يتبع المعطوف عليه رفعا ونصبا وجرا والمعطوف عليه يعرب حسب موقعه في الجملة .  
\*\* إذا أتى بعدها فعلا فهي غير عاطفة.

لا تصاحب الأشرار لكن الأخيضر لكن الوفاء	لرير لكن المحترم
منافقا لكن مخلصا	

### ثانياً العطف بـ ( لا ) :

٢. لا العاطفة تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .  
٣. المعطوف عليه والمعطوف يكونان مفردين ؟  
٤. المعطوف يتبع المعطوف عليه رفعا ونصبا وجرا .  
٥. الجملة قبل لا العاطفة تكون مثبتة غير مسبقة بنفى أو نهى .  
٦. لا تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .

### أمثلة

يحترم يجب	نريد
الناس الصادق لا	السلام لا
الكاذب	الحرب
أدافع يقبل	يتحقق النجاح
الناس الحق لا	بالعمل لا
الباطل	القول

### ثالثاً العطف بـ ( بل ) :

#### القاعدة :

١. بل حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف .  
٢. المعطوف يوافق المعطوف عليه في الإعراب رفعا ونصبا وجرا .  
٣. المعطوف عليه والمعطوف مفردان .  
٤. تأتي بل في صورتين :

( هو ) - الكتاب - يفعل -  
الصباح - الذى - خرجوا - ما -  
أمضى - عرف - وقف - شارع -  
المشكلة- هذا - المدينة - أنت -  
مدرسة - يكتبن ( )  
٢- العطف  
\*\* ملحوظه :

عطف كباقي التوابع يأخذ حكم متبوعه رفعا ونصبا وجرا .

العطف : هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف .  
\*\* مما يتكون العطف :

أ - أداة العطف .  
ب- معطوف عليه ( ما قبل الأداة ) .  
ج- معطوف ما بعد الأداة .  
حروف العطف : ( ٩ )

١- الواو .  
٢- الفاء ( الترتيب والتعقيب ) مثل : يأمر القائد فيتحرك الجيش .  
٣- ثم ( تفيد الترتيب مع التراخي ) مثل : يزرع الفلاح القمح ثم يحصد  
٤- أو ( تفيد التخيير أو الشك ) مثل : مارس السباحة أو الرماية .  
٥- أم ( لطلب تعيين أحد الشيئين ) مثل : أسيرة ركبت فى سفرك أم قطار .

٦- لا ( تفيد اتيان الحكم للمعطوف عليه ونفيه عن المعطوف ) .  
٧- لكن ( تفيد الاستدراك ) مثل ما عرفت الغدر لكن الوفاء .  
٨- بل ( تفيد الإضراب ) .  
٩- حتى ( تفيد الغاية ) .

### أولاً :- العطف بـ لكن

:

#### القاعدة :

١- لكن حرف عطف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف ويفيد الاستدراك .  
٢- لكن تنفى الحكم عن المعطوف عليه وتثبت للمعطوف .  
٣- لكن الجملة قبلها تكون مسبقة بنفى أو نهى .

### ملحوظة :

قد يعطيك جملة ويطلب منك وضع الحرف المناسب

١- إذا كانت الجملة قبل النقطة منفية ضع ( لكن - بل )

٢- إذا كانت الجملة قبل النقطة مثبتة نضع ( بل - لا ) .  
تدريبات

أ- عين المعطوف والمعطوف

عليه وما يفيد حرف العطف :

١- كن مفتاحاً للخير لا محرماً للشر .  
٢- حضر محمد أمس لا على .  
٣- تقدر الدولة المجد لا المهمل .  
٤- لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً .  
٥- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين .  
٦- نيل المطالب بالكفاح لا التمني .  
٧- أحترم الأمل بل العمل .  
٨- جئت بابل مادحاً بل داعياً .

ب- ضع مكان النقطة معطوفاً

عليه ملائماً اضبطه :

١- ما شكرت ..... لكن المحسن .  
٢- ما قدرت ..... بل كريماً .  
٣- ينتصر ..... لا الضعيف .  
٤- لا تصاحب ..... بل الأمين .  
٥- نال الجائزة ..... لا الجاهل

٦- لا تكثر من ..... لكن العمل.

### ٣- النعت

**النعت :-** هو تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه أو هو الصفة التي تصف اسماً يأتي بعدها ويسمى متبوعها والنعت صفة ثابتة وغير متغيرة .

**النعت يتبع منوعته في أربعة أشياء :**

- ١- العدد . ( الإفراد - التثنية - الجمع ) .
- ٢- النوع . ( التذكير والتأنيث )
- ٣- التنكير والتعريف .
- ٤- الإعراب . (رفع - نصب - جر ) .

**\* كيف يأتي السؤال في الامتحان ؟**

**س- استخرج من الفقرة السابقة نعتاً مفرداً ؟**

ج - نبحث عن كلمة تصف ما قبلها بشئ معين وتتبع ما قبلها في كل شئ

**\* من الممكن أن يفصل بين النعت المفرد ومنوعته بفواصل .**  
**مثل** - لقد بنى مجد مصر رجال الوطن المخلصون .

**\* إذا كان المنعوت جمع غير عاقل يكون النعت مفرد مؤنث أو جمع مؤنث .**

**مثل** - رأيت المدن العالية .  
- رأيت المدن العاليات .  
**ملخص لأهم صور النعت المفرد**

٣- هذا الضمير يوافق المنعوت في النوع والعدد والإعراب .

### الجملة بعد النكرات صفات

الجملة الاسمية

الجملة الفعلية

- يعجبني - شجرة الدر امرأة

طالب - ذكاؤها خارق .

يؤدي

واجبه .

الإعراب

جملة ( ذكاؤها خارق

( جملة اسمية في

محل رفع نعت لـ

جملة ( امرأة ) .

فعلية في الرابط

محل رفع الضمير في ذكاؤها .

النعت المفرد

(١) اسم + لقب = نعت

(٢) أيها / أيتها + اسم = الرابط

(٣) معدود + عدد = نعت في واجبه .

(٤) اسم + اسم موصول = نعت

(٥) اسم نكرة + اسم نكرة = كيف يأتي السؤال في الامتحان ؟

(٦) اسم معرفة + اسم معرفة = استخرج من الفقرة السابقة جملة تقع نعتاً ؟

**أمثلة :-**

\* **معلم الفاروق** ثانيه **الخلفاء الراشدين**

\* **رئيس العاملين** **النشيطين**

\* **سلمات على** **المدرسات المجتهدات**

- **جاء العلماء الثلاثة** .

**أداء النعت :-**

- رأيت الطالب الذي لعب بالكرة .

- النعت المفرد .

- **ثابت رجلاً مجداً** .

**قابلت الرجل المجتهد**

**النعت المفرد :-** هو ما ليس جملة

ولا شبه جملة سواء كان منبى أو

جمعاً .

**مثل:** \* هذا طالب مجتهد .

\* هذان طالبان مجتهدان .

\* هؤلاء طلاب مجتهدون .

**متى نقول أن هذه الكلمات نعتاً مفرداً ؟**

عندما تتبع ما قبلها في كل شئ ( العدد ) ( النوع ) ( التنكير ) ( الإعراب ) .

### ثانياً النعت الجملة

اسمية

فعلية

**النعت الجملة :** النعت الذي يأتي على هيئة جملة فعلية أو اسمية وهناك شروط أساسية لجملة النعت وهي :

١- لابد أن يكون ما قبل هذه الجملة اسم نكرة .

٢- أن تشتمل الجملة نفسها على رابط ( ضمير ) يربطها بالمنعوت .

ج - نبحث عن اسم نكرة ثم نبحث بعده عن جملة اسمية أو فعلية وبها رابط (ضمير) يعود على المنعوت وبذلك تكون هذه الجملة نعتاً .

في الجملة الفعلية التي تقع نعتاً من الممكن أن يكون الفاعل ضميراً مستتراً / بارزاً .

مثل - قابلت رجلاً يعمل بجد .

الفاعل هنا ضمير مستتر تقديره هو .

- رأيت رجالاً يعملون بجد .  
الفاعل هنا ضمير بارز هو (واو الجماعة) في يعملون .

### ثالثاً النعت شبه الجملة :-

ظرف جار ومجرور

النعت شبه الجملة (١) الجار والمجرور . (٢) الظرف والمضاف إليه .

### المنعوت هنا نكرة ولا يحتاج إلى رابط

مثل - الصناعة عنوان على الرقي .  
- وضع قلم فوق المنضدة .

### \* ليس شرطاً أن يكون المجرور اسماً فقد يعوض عنه بضمير في محل جر .

مثل - (شاهدت عصفور على الشجرة) فنقول بدل منها (عليها) .

ينقسم إلى :

### ملاحظات هامة

- ١- الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال .
- ٢- يجوز أن يتعدد النعت لمنعوت واحد في جملة واحدة .

### تدريب

#### ١- أعرب

أ- أبصرت هلالاً بين السحاب .  
ب-

أطربني بلبل صوته جميل .

#### ٢- حدد نوع النعت وحكمه

- رأيت بستاناً تفتحت أزهاره .  
- رأيت بستاناً أزهاره مفتحة .

#### ٣- حول النعت المفرد إلى جملة

##### والعكس

- قرأت كتاباً موضوعاته شيقة .  
- قرأت كتاباً شيق الموضوعات .

#### ٣- اجعل الحال نعتاً

- اعجبني الحديقة أشجارها منسقة .  
- يحب الناس الرجل يقول الصدق .

#### ٤- الحال

هو : ١- اسم . ٢- نكرة .

٣- منصوب . ٤- يبين هيئة صاحبه .

#### وصاحب الحال دائماً ما يكون

معرفة والحال صفة غير ثابتة .

#### مفرد جملة

#### شبه جملة

#### ١- الحال المفردة :-

هي ما ليست جملة ولا شبه جملة ولا بد أن تكون نكرة منصوبة وتوافق صاحبها في :

مذكر أو مؤنث . ( ١ ) النوع

مفرد أو مثني أو جمع . ( ٢ ) العدد

مثل / سافر الحاج مسرورين .

#### ٢- الحال الجملة :-

هي إما جملة اسمية أو فعلية ولا بد أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال وهذا الرابط إما أن يكون :

( أ ) الضمير . ( ب ) الواو . ( ج ) الواو والضمير .

مثل / حفظت القرآن وأنا صغير .  
عاد الجنود يحملون السلاح .

#### ٣- الحال شبه الجملة :-

هي إما ظرف أو جار ومجرور .  
مثل / رأيت المرس بين تلاميذه .

رأيت الخطيب على المنبر .

#### ملاحظات هامة جداً :-

من الممكن أن يتعدد الحال في جملة واحدة  
مثل \* قرأت القصة مستمتعاً  
يعجبني خيالها

#### الآتي من هذه الكلمات يعرب

##### حالا :-

١- ( أولاً وثانياً وثالثاً إلخ ، مادياً وأدبياً وسياسياً ، وما شابه هذه الكلمات ، وجميعاً ، أجمعين ، دائماً ، وعوضاً ، وبدلاً ، وخاصة ، وعامة و قاطبة ، وعمداً وخطأً ، وسهواً ، وسوياً ، و معاً ، مشافهة )

٢- وكلمة وحد المضافة إلى الضمير تعرب حالاً نحو : ذاكر وحدك ، ذاكر وحده ، ذاكر وحدكما

٣- كيف إذا أتى بعدها فعل تعرب  
حالا... كيف تسمع القرآن  
٤- يمكن تحويل الحال من مفرد  
إلى جملة وشبه جملة والعكس  
صحيح

مثل - : أتى الطالب سعيدا ..  
وهو سعيد .. يسعد بسعيه  
.. في سعادة

٥- يمكن إعراب نائب المفعول  
المطلق حال والعكس صحيح ،  
مثل : حمدت الله  
كثيرا، وانتظرت طويلا.

٦- قد يقدم الحال على صاحبه  
(أتى فرحا الناجح) ، أو على الفعل  
(فرحا أتى الناجح) ، أو يذكر  
الحال ويحذف الباقي (فرحا)

## تدريبات

عين الحال ، ونوعها ، وصاحبها ،  
والرابط إن وجد في العبارات التالية

- ١- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطا ،  
وجلس في الفصل مصغيا  
٢- حيا المدرس تلاميذه واقفين ، فتلقوا  
تحيته مغتبطين  
٣- وقف المدرس يشرح الدرس ،  
فأصغى التلاميذ وهو يتحدث  
٤- شاهدت التلاميذ حول مدرسه  
انطلق اللص يتسلل في الظلام  
٥- عدنا من الرحلة مسرورين  
٦- جرى النيل في الشتاء وهو صاف  
٧- ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت  
عند الأصيل  
٨- أبصرت النار مشتعلة في المنزل  
فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعا  
٩- سرني السمك يسبح في الماء  
سررتي الحديقة مثمرة  
١٠- ذهبت إلى المصيف فرحا وقصدت  
البحر ، وصدرى منشرح  
١١- دخلت الحجرة أبوابها مفتحة .  
١٢- ركبت السيارة مزدحمة .  
١٣- جلس الفلاح تحت الشجرة .

- ١- أبصرت الطائر فوق الشجرة .  
٢- أقدم الجندي شجاعا ، وفر العدو  
فزعا .  
٣- هوت الطائرة ، وهي تحترق .  
٤- قدم الرئيس بين أعوانه .  
٥- استمعت إلى الخطيب ، وقد علا  
بيانه .  
٦- رأيت السباح ، وهو يغالب الموج  
..  
٧- جاء الناجح يفيض وجهه بشرا .  
٨- جاء الطالب ضاحكا .  
٩- عاد الجندي مسرعا .  
١٠- جلس الولد بين الأصدقاء .  
١١- تغرد الطيور فوق الأغصان .  
١٢- رأيت الخطيب على المنبر .  
١٣- رأيت القطة شعرها طويل .  
١٤- أبصرت المطر تتساقط قطراته .  
١٥- عاد الجنود منتصرين .  
١٦- يعمل الفلاح ، والمطر يهطل .  
١٧- سرني الفتيات ، وهن يتحدثن .  
١٨- خرجت الزائرات فرحات .  
١٩- عدت من المدرسة ، وأنا مسرور .  
٢٠- انطلق الفلاح إلى حقله ، وهو  
نشيط .  
٢١- أوقف الشرطي السيارة وسط الطريق  
..  
٢٢- سافرت إلى أسوان ، والجو جميل  
..  
٢٣- يعجبني الجندي يقظا .  
٢٤- عش عزيزا أو مت ، وأنت كريم .  
٢٥- خرج المتهم وهو مرفوع الرأس بعد  
براءته  
٢٦- أبصرت السمك في الماء .  
٢٧- شاهدت الطائر فوق الشجرة .  
٢٨- أدبت الواجب مخلصا .  
٢٩- أبصرت التلاميذ فرحين .  
٣٠- عادت الفتيات مسرورات .  
٣١- أدت التلميذة الواجب سعيدة .  
٣٢- رجع الفائز يبتسم .  
٣٣- جاء المتفوقون وجوههم مشرقة .  
٣٤- سمعت الليل ، وهو يغرد .  
٣٥- هجم الجنود ، والشمس ساطعة .  
٣٦- يجلس التلاميذ فوق المقاعد .

- ١- الطلاب ينصتون للمدرس في  
اهتمام .  
٢- أد الصلاة كاملة .  
٣- يدخل الطالب المدرسة ، وهو نشيط  
..  
٤- قدرت الموظف يعرف واجبه .  
٥- أبصرت ثمار البرتقال في الأغصان  
..  
٦- شاهدت المعلم أمام الفصل .  
٧- نظرت الطائرة بين السحاب .  
٨- يعاون الأفراد مخلصين الحكومة في  
تنفيذ المشروعات .  
٩- تحدث مع والدك ، ووجهك مشرق .  
١٠- خرج الفلاح من بيته ، والنسيم عليل  
، ووصل إلى حقله ، وقد سطعت  
الشمس وشاهد الثمار على الأشجار ،  
وأبصر الطيور فوق الأغصان .

## اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتي :

- ١- خرجنا للأعداء مسلحين ، وقابلناهم  
أقوياء صابرين .  
٢- يرق قلبي للفقر ثوبه مهلهل ، وقلبه  
جريح  
٣- نسمع الديك يرتفع صياحه فنستيقظ  
، ونحن نشيطون .  
٤- ذهبت إلى المصيف فرحا ،  
وقصدت البحر وصدرى منشرح .  
٥- سررتي الحديقة مثمرة .  
٦- استقبل الطالب العام الدراسي  
مطمئنا .  
٧- دخل التلميذ الفصل واثقا من النجاح  
..  
٨- قرأت النصين مكتوبين .  
٩- رجع الجنود منتصرين .  
١٠- الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار .  
١١- سرني الفلاح وهو مقبل على عمله  
..  
١٢- تنتقل الفراشات راقصة بين  
الأغصان .



- تغادر الطيور أعشاشها وهي جائعة ، وتعود إليها وقد امتلأت حواصلها .
- سرني السباحون في النيل وهم متساقون
- يعجبني العامل مجتهدا في زيادة الإنتاج .
- شاهدت البنت فرحة بنجاحها .
- يقضى المعلم يومه الدراسي ، وهو متفان في أداء واجبه .
- ركبت السيارة مسرعة .
- أقدر الشباب بيني مستقبلي بجد وإخلاص .
- حضر القائد يركب سيارة .
- يؤدي العمال الواجب مخلصين .
- شاهدت الطائرة ، وهي محلقة .
- أقابل والدي محترما له .

### حول فيما يأتي النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

- رأيت رجلا نشيطا .
- أكلت الفاكهة ناضجة .
- سقط المطر غزيرا .

### أعرب الجمل التالية :

- عادت الناجحات مسرورات .
- دخلت الحديقة ثمارها ناضجة .
- أصطاد الطيور فوق الأغصان .
- أقبل الجيش ، وهو منتصر .
- أبصرت العاملين يتدربون .
- جاء الناجح ، وهو مسرور .
- رجع الجيش منتصرا .
- يسرني التلميذ يؤدي واجبه .
- حسن خلق مهند .
- تخرج الطيور من أعشاشها جائعة ، وتعود وهي شبعى .
- يعجبني التلميذ أخلاقه عالية .
- يؤدي المؤمن صلاته في خشوع .
- يعاون الشعب الحكومة ، وهو مخلص .

### هات ما يأتي في جملة مفيدة :

- حالا جملة فعلية .
  - حالا مفردة منصوبة بالياء .
  - حالا جملة اسمية يكون صاحبها مفعولا به
  - حالا جملة يكون صاحبها فاعلا .
- ### صوب الخطأ في الجمل التالية :
- حضر الآباء الحفلة ، وهو مسرورين .
  - رجعنا من الرحلة نشيطون .
  - حضر الفائزان سعيدان .

### اجعل صاحب الحال لغير الواحد

#### فيما يأتي :

- يعجبني العامل مجتهدا في زيادة الإنتاج .
  - شاهدت البنت فرحة بنجاحها .
  - يقضى المعلم يومه الدراسي وهو متفان في أداء واجبه .
  - ركبت السيارة مسرعة .
  - أقدر الشباب بيني مستقبلي بجد وإخلاص .
- ### اجعل اسم الإشارة لغير الواحد في الجملة لتالية :
- هذا الولد يجلس معتدلا ، وينصت منتبها لمعلمه .

### تخير الصحيح مما بين القوسين لما

#### تحته خط :

- يعاون الشعب الحكومة ، وهو مخلص الرابط (الواو - الهاء - هما معا ) .
- ذاكرت درسي مفهومًا حال من ( الفاعل - المفعول - هما معا ) .
- سمعت طائرا شاديا ( مفعول به ثان - حال - صفة ) .
- جعلت الماء ثلجا ( حال - نعت - مفعول به ثان ) .

### ضع مكان النقط فيما يأتي حالا

#### وبين نوعه :

- نظر السائح إلى آثار مصر .....

### شاهدت الطائرة .....

- لا يحكم القاضي .....
- رأيت الأسد .....
- أبصرت الحارس .....
- اشتريت السلعة .....

#### (تدريبات نحوية)

- 1- "الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة ، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة هذا الوطن ."

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
"البطالة" مجرورة : ( بحرف الجر - بالإضافة - لأنها نعت مجرور  
"دور" تعرب : ( مفعولا به - فاعلا - اسم إن )

- تدخر "فعل مضارع : (

- بجزم - مرفوع - منصوب )

- ب) استخراج من القطعة السابقة :

- 1- فعلاً صحيحاً وبين نوعه

- 2- فعلاً معتماً واذكر نوعه .

- 3- نعنا وبين نوعه

- 4- حالا وبين نوعها .

- 5- اسما معربا وآخر مبني .

- 6- فعلا معربا وآخر مبني مع بيان السبب .

- ج) اجعل الفعل ( يجتهد ) مبنيًا بطريقتين مختلفتين في جملتين.

- د) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى : لا أحب الإنسان الأحق لكن العاقل

- 2- ان الذين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعا الى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتحلى بها فوالله لا اجتهدن انا وانتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله

- 1- اعرب ما تحته خط

- استخرج من القطعة

- اسما معربا وآخر مبني

- معربا وآخر مبني

- مختلفين

- حالا

- نعنا وبين نوعه

- 3- أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها لغة القرآن الكريم ونصيحتي إليك أن تقرأ الأسئلة جيداً ولا تتسرع في

إجابة تندم عليها ، واطلب من الله العون  
تكن من الناجحين ، وكن من هؤلاء  
الذين يتوكلون على ربهم وهم في عملهم  
متقنون .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج ما  
يلى :  
فعلا أجوف - فعلا مرفوعا - نعتا مفردا -  
نعتا جملة في محل جر وبين رابطها - اسما  
معربا واسما مبني - فعلا معربا واجعله مبني .

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

1- وقف الطلاب مصطفون . ٢- نجح طلاب  
مجتهدين . ٣- كن يقطا لا غافل.  
(د) ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم :  
السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة

٤- إن الفرد العاقل يجب أن يجد  
ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق  
طموحه فالحيوة تجعل الإنسان أقوى  
عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرا  
يسع له ليدرکه فيجب أن تستخدم عقلك  
لتنستغل قدراتك .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) عين في  
العبارة:

أسلوب شرط وبين أجزاءه - نعتا مفردا -  
نعتا جملة وبين نوعها ومحلهما - حالا وبين  
نوعها - اسما معربا وآخر مبني - فعلا  
معربا وفعلا مبني - تمييزا وبين نوعه -  
معطوفا.

٥- كتب الله النصر المبين في غزوة بدر  
لرسول وأصحابه وطمان المسلمين به  
لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم  
وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله  
يفز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان  
الاهتمام بالعلم والتعليم.

(أ) أعرب ما تحته الخط . (ب) استخرج من  
العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه -  
فعلاً معتلاً وبين نوعه - نعتا مفردا - نعتا  
جملة وبين نوعها والرابط فيها - نعتا شبه  
جملة - معطوفا مجرورا وآخر منصوبا - اسما  
معربا وآخر مبني - فعلا معربا وآخر مبني.  
(ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى  
مفردة:

١- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه  
سعيد ٢- أبصرت طائراً مغرداً

٦- الحياة سعي وكفاح يستمر حتى  
الموت ، ولا مكان فيها للخاملين، ونحن  
نرى كل من رسم لنفسه غرضاً رفيعاً  
يسعى إليه عجولاً وأخلص له واجتهد في  
الوصول إليه نجح في حياته ولو لم يدرك  
الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها وعاش  
رجلاً من المرموقين .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج  
من القطعة :

نعتا جملة فعلية - نعتا مفردا - نعتا شبه  
جملة - معطوفا مرفوعا - توكيدا وبين نوعه  
- فعلا معربا وآخر مبني - اسما معربا وآخر  
مبني - حالا وبين نوعها - فعلا مهموزا  
وآخر معتلا.

٧- ( إن المعلم في هذا الكون الفسيح  
يربي أجيالاً كثيرة ، فهو مشعل النور  
ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت  
الخيرية للبشرية )

أعرب ما تحته خط . استخرج ما يأتي :

أ - اسماً مبنيّاً . ب - فعلاً مبنيّاً . ج -  
اسماً معرباً . د - فعلاً معرباً . هـ -  
معطوفاً وأعربه و - نعتا مفردا وبين  
فيهم طابق منعوته

- إن العمل شرف ترتقي الأمم والشعوب  
به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد  
حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون،  
فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل  
بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في  
بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من  
القطعة ما يأتي :

نعتا مفردا وبين علامته - نعتا جملة وبين  
نوعها ومحلهما والرابط فيها - حالا مفردة  
وحولها إلى جملة - فعلا معربا وآخر مبني -  
اسما معربا وآخر مبني - معطوفا مجرورا  
وآخر مرفوعا - نعتا شبه جملة وبين محله.  
(ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع  
(لم) بدلا من (لن) وغير ما يلزم.

(د) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

1- رأيت العدو يتراجع 2- رأيت عدوا  
يتراجع  
في أداء واجبك . ٢- سلمى مجتهدة لا  
مقصرة .

٩- يجب أن تحب وطنك، وتعمل  
جاهدا لا متراخيا لتحقيق الأمل المنتظر،  
ولتسع لرفعة شأنه ، ليحطم قيودا وموانع

عاقته طويلا ويصل إلى العلاء وهذه  
مسئولية على عاتق الجميع .

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من  
العبارة ما يأتي :

حرف عطف يثبت ما قبله وينفي ما بعده  
- حالا وبين نوعها - نعتا مفردا وآخر  
جملة وبين نوعها والرابط فيها - فعلا معربا  
وآخر مبني - اسما معربا وآخر مبني - نعتا  
شبه جملة - فعلا منصوبا وآخر مجزوما.

(ج) استخرج (بل) في جملتين بمعنىين مختلفين  
(د) اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي

وغير ما يلزم : ( أسرع اللص حاملا

للمسروقات

١٠- العالم كله يهتم بالمستقبل وترسم  
كل دولة تطورها في خطط تنوع في  
آمادها وتحركنا المقبل ينبغي أن يكون  
في اتساعه أكثر في مختلف مجالات  
التقدم والبناء وهذا يجعلنا محتاجين إلى  
الأخذ بمبدأ التخطيط، فكلما أخذنا  
بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازدادنا تقدما ."

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) هات من  
العبارة .

نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها والرابط  
فيها - حالا وبين نوعها - فعلا معربا  
واجعله مبني - اسما معربا وآخر مبني -  
معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا شبه جملة

.  
(ج) (أثنى السلام وأكره الحرب) . عبر عن  
هذه الجملة مستخدما حرف عطف  
مناسب .

(د) صوب الخطأ فيما يأتي : ١- سمعنا  
المحاضرة ونحن منجذبين . ٢- أكرمت  
المتفوقون لا الخاملون

١١- النظام سلوك يجب على كل فرد  
أن يقدر أهميته وخطورته، وإن تتأمل ما  
في الكون تر أنه يسير وفق نظام محكم  
فالليل لتستريح فيه الأعضاء، والنهار  
ليسعى الإنسان في الحياة ويكسب  
رزقه، ويوفر مطالب في حاجة إليها فيها  
فإن تنحل بالنظام تسعد ."

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من  
الفقرة :

فعلا مثالا- فعلا ناقصا - نعتا جملة ونعتا  
مفردا - معطوفا وبين علامة إعرابه - نعتا  
شبه جملة وبين محلهما - اسما مبني وآخر  
معربا - فعلا مبني وآخر معربا - أسلوب  
شرط وحدد أجزائه .

(ج) حول الحال فيما يأتي إلى نعت وغير ما يلزم : ( أحب العالم يعمل بعلمه )

١٢- إن العلم مفيد ومؤثر فالطلاب المجدون يدرسون سعداء ويعاون بعضهم بعضاً إن دعاهم المعلم سعوا إليه وإذا أعطاهم المدرس جائزة استبشروا بها فهؤلاء نموذج يحترم .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة :

فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً - نعتاً مفرداً - معطوفاً عليه وبين علامة إعرابه - حالا وبين نوعها - فعلاً معرباً وفعلاً مبنياً - اسماً معرباً وآخر مبنياً - أسلوب شرط وحدد أجزائه - فعلاً متعدياً لمفعولين وحدد المفعولين.

(ج) حول الحال إلى نعت والنعت إلى حال وغير ما يلزم ١ - انطلق المتسابق يتخفى الفوز ٢ . رأيت جندياً يهاجم العدو

١٣- إن القراءة فوائدها عديدة وهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة واحدة، فكلما قرأ المرء ازداد علماً ومعرفة، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة مدركاً أهميتها ، لأنها تزيد الحياة عمقاً وتزيد القارئ خبرة وفكراً .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من القطعة:

معطوفاً ومعطوفاً عليه وبين علامة الإعراب - اسماً مبنياً وآخر معرباً - فعلاً معرباً وحوله إلى مبني - نعتاً جملة وبين محلها - أسلوب شرط وحدد أجزائه - نعتاً مفرداً وبين علامة إعرابه - تمييزاً وبين نوعه - حالا مفردة وحولها إلى جملة.

(ج) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي ذاكر السبب : (لا تحب روان قراءة القصص لكن القرآن . القصص مفيدة لكن القرآن أفيد)

١٤- إن السلام الشامل هو أمل كل إنسان يحب الخير والعالم كله يسعى جاهداً كي ينتشر السلام ويعم كل أرجاء الأرض فيطمئن على مستقبله وأهله فمن أراد الخير وفقه الله.

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من العبارة:

- فعلاً معرباً وآخر مبنياً - اسماً معرباً واسماً مبنياً - نعتاً مفرداً وبين علامة إعرابه - نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها وعين صاحبها - معطوفاً واذكر علامة إعرابه.

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**